

EL COMPROMISO Y LA ENTREGA



Por Omar Ibargoyen Paiva



9

- AMOR EXIGENTE
- VOCACION Y
MISION

"Dichosos los que
siembran..."



LIBRERIA

Prólogo

- 1) El compromiso. Proyecto de vida
y crecimiento personal. Un análisis
de su contenido y alcance.
2) La ética en la política. Un análisis
de su contenido y alcance.

EL COMPROMISO Y **LA ENTREGA**

Omar Ibargoyen Paiva

EL COMPROMISO Y LA ENTREGA

Centro Impresos Ltda.

Centro Impresos Ltda. 1990

DL 243.767-7/90

INDICE

Prólogo

I) El compromiso y la entrega

Características de una verdadera entrega

Condiciones de la entrega

Algunas consecuencias de la entrega

La entrega a medias

Ejemplos de una entrega verdadera

La entrega equivocada

La guerrilla

El caso de Lenin

San Pablo

Citas de Peter Howard

Desafíos evangélicos

El compromiso en ¡Viva la Gente!

Evaluaciones

II) Amor y corrección fraterna

A) Amar

Amar es educar

Amar es llevar vida nueva

Amar es luchar por un mundo nuevo

B) Corrección fraterna

La corrección fraterna en la Biblia

Principales errores

Condiciones para la eficacia de la corrección
fraterna

por un mundo mejor; y luego estudia algunas condiciones para la práctica de la corrección fraterna, la cual constituye también una forma de amar.

"La vocación y la misión" analiza la vocación en sentido amplio, mostrando la importancia de descubrir y seguir el llamado a ser (o sentido de la vida), el llamado a un estado y a una profesión, y, lo más importante, el llamado a una misión personal.

"Formas de participar en ¡Viva la Gente!" ya se refiere en términos más concretos a una forma particular de compromiso y de trabajo llamado ¡Viva la Gente!, que viene realizándose hace más de 20 años en América Latina.

"La revisión de vida basada en cinco aspectos" contiene una serie de puntos que pueden ayudarnos para ver nuestros progresos o nuestras insuficiencias en cinco áreas principales de nuestra vida.

Finalmente, el "Apéndice" brinda información sobre el Movimiento Latinoamericano ¡Viva la Gente!, refiriéndose a su origen, objetivos, realizaciones, programa educativo, financiación, y una invitación a participar.

También se refiere a su organización, destacando que se autogobierna, se autofinancia y es independiente de toda organización económica, política o religiosa -lo cual no le impide hacer acuerdos con empresas o instituciones gubernamentales o religiosas.

(1) En el Apéndice se da información sobre este Movimiento.

Congreso del Elenco Latinoamericano ¡Viva la Gente!
Asunción, 5 de enero de 1990.

I) EL COMPROMISO Y LA ENTREGA

En la primera parte de este congreso se trabajó en una revisión de vida, y luego se tomaron decisiones. En esta parte, el tema es la misión. La aceptación del llamado.

Como Uds. saben, en el último día del Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad, el tema de la vocación está dividido en cuatro aspectos. La última parte es sobre la misión personal, un tema de enorme importancia, así como el del carisma, que son complementarios entre sí.

Para aquellos que son creyentes, es fundamental la apertura al llamado de Dios. Un llamado para dar respuesta a las necesidades que gritan de un continente, y del mundo.

Y para responder a ese llamado, además de apertura, se necesita tener disponibilidad, y sobre todo, amor.

Sobre todas estas cosas hablamos en el tema de la vocación, que se trata más adelante en esta publicación.

Tampoco olvidemos que para asumir la misión y cumplirla, es necesaria una decisión. Porque se puede recibir un llamado y no aceptarlo. Entonces, la condición para convertirse en misionero es haber aceptado el llamado y la misión. O sea, la condición es la entrega y el compromiso.

La entrega es la opción de darse por completo a una causa muy grande, o a Dios y a su llamado. Exige la renuncia al individualismo, al orgullo, al egoísmo, a la venganza, al odio, a la mentira, a las triquiñuelas, al engaño, a la comodidad, a la

frivolidad, al fariseísmo, a la hipocresía.

En síntesis, a aquellas cuatro actitudes negativas principales de nuestro tiempo que se explican en el Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad: “¡Viva yo y mi grupo!, ¡Abajo vos y tu grupo!, ¡Qué me importa! y ¡Qué bueno que soy, no necesito cambiar!”. También las tres “Ps”: el poder, el placer y la plata. Claro, todo esto no es juego, cuesta mucho dejar estas cosas.

El compromiso es el hermano gemelo de la entrega y es más abierto, porque es una promesa ya anunciada, una promesa abierta. También debe ser una promesa hecha con todo el ser ante los demás, ante Dios, ante nuestra conciencia, ante los que están cerca nuestro. Después veremos un poco más este mismo tema.

CARACTERISTICAS DE UNA VERDADERA ENTREGA

Hay algunas características fundamentales que deben tener en cuenta la entrega y el compromiso, para que sean auténticos y para que funcionen:

Una de ellas es que debe ser libre. No debe ser resultado de la presión. Nunca se dejen presionar por nada ni por nadie. Pero escuchen, porque cuando una cosa tiene fundamento debe ser escuchada y aceptada; pero si no la tiene, no hay porqué aceptarla. Entonces nos sepáramos amistosamente, y cada uno va a hacer su cosa.

Debe ser consciente. Nunca debe ser una entrega precipitada, fruto del impulso o de la emoción. Esto lo hemos dicho muchas veces, pero no hace mal repetirlo.

veces n Debe ser una entrega responsable. O sea, debe hacerse midiendo las consecuencias, siendo realistas ante las dificultades y los peligros, de los cuales hay dos grandes grupos: externos e internos. Los peligros mayores son los internos, son las cuatro actitudes. Nunca es un juego. El mundo está harto de ver gente que promete y no cumple, de ver gente que es infiel y que traiciona aquello a lo cual se ha comprometido. Esa es una de las causas por la que la gente se aleja de la fe.

Debe ser una decisión profunda y permanente. Porque si no, no tendrá firmeza y será pasajera. Debe ser una entrega profunda para que mañana, ante la primera dificultad, no la abandonemos y dejemos que sea derribada. Para que, si nos ofrecen plata, placeres, posiciones, alabanzas, amiguismo, no lo aceptemos y abandonemos todo aquello a lo cual nos habíamos comprometido.

Para ser ininfluenciable, debe ser también concreta. Porque a veces nosotros hacemos declaraciones grandiosas” “¡Yo me entrego a la humanidad, yo me entrego a Dios!”. Suena muy hermoso; pero muchas veces no queremos reconciliarnos con aquella persona al lado nuestro. Amamos a la humanidad, pero no a las personas concretas. Decimos que estamos a la disponibilidad de Dios, pero a nuestros planes propios, a esos no queremos renunciar. Seguimos con nuestra voluntad propia de hacer lo que queremos, cuando queremos.

Entonces la decisión de entrega y compromiso debe ser concreta y también clara. O sea, se la debe comprender, se la debe poder razonar, aunque no es necesario entenderla en todos los detalles. Porque generalmente Dios nos va llamando por etapas, y no muestra todo por adelantado. Nos muestra sólo una parte, y

después otra parte.

Los que somos creyentes podemos sentir, por ejemplo, que tenemos que ir a tal lugar. En los Hechos de los Apóstoles aparece que San Pablo sintió que no debía ir a tal lugar, y que debía ir a otro lugar.

Esa decisión debe ser también anunciada, comunicada. Ya que una decisión a solas, a escondidas, casi siempre no es una verdadera decisión. Porque claro, es muy cómodo, cuando yo decido sólo para mí, y los demás no lo saben, entonces ellos no me pueden cobrar cuando yo no cumplo. Pero si yo me he comprometido abiertamente ante todos, y pido a todos que me ayuden a cumplir ese compromiso, la cosa cambia. ¿Cuántas cosas hacemos nosotros a escondidas?. ¿Podríamos colocar en una pantalla todo lo que nosotros realmente pensamos, sentimos y hacemos?. ¿Tenemos una pureza, una autenticidad y una honestidad absoluta?. ¿Cuántas veces pensamos y hacemos algo, pero nos cuidamos de que nadie lo observe, o de que solamente lo sepa la persona que no nos exige?. O no decimos todo, sino que sólo decimos una parte. Después decimos: “¿Qué pasa, que no consigo crecer espiritualmente?”. Claro, la persona que vive así no puede crecer espiritualmente.

No solamente la decisión debe ser anunciada, sino que debe ser tomada en equipo junto con otros, siempre que sea posible. Porque si hay personas que tienen una entrega igual, o parecida, es importante movernos en equipo con ellas. De lo contrario, sigo siendo individualista. Claro, cierto tipo de decisiones profundas siempre se toman en forma personal; pero eso no quita que se pueda compartirlas con los demás.

Y en equipo con Dios, para los que somos creyentes. A

veces no estamos muy seguros de algo, y una manera de saberlo es ver si armoniza con las enseñanzas que están en la Biblia. Si no está, si no hay referencia al tema en las Escrituras, entonces podemos hacer una meditación para saber si es la cosa justa que Dios quiere.

La entrega debe ser a Dios, o a una causa muy grande. No a una persona, o a un grupo de personas. Cuidado con ser usado, cuidado con las sectas, con los “Moons” y otros que andan por ahí.

Y cuanto más grandes sean el objetivo y la misión, mayor será nuestra entrega y nuestra motivación. Por eso lo mejor es asegurarnos muy bien que nuestra entrega es a algo justo, a algo querido por Dios. Y, si es posible, algo que sea claramente un llamado a una misión específica.

CONDICIONES DE LA ENTREGA

La entrega requiere fe y coraje, esperanza y visión. Y, sobre todo, mucho amor: amor verdadero.

Requiere madurez, o sea, ser capaz de pensar, sentir, y decidir y, sobre todo, de meditar.

Requiere cambio. Requiere haber descubierto el amor a las personas y de las personas, haber experimentado la riqueza de vivir en comunidad y de enriquecerse en la convivencia con otros. Y, además, haber descubierto el amor de Dios, e inspirarse en la escala de valores y en la visión de Dios, que es muy diferente que la de los hombres.

Requiere que nos hayamos purificado tanto como para poder recibir su llamado y entenderlo. Porque para poder entender y reconocer esa voz de Dios es necesario un proceso de cambio, de

conversión, de purificación.

Nada de lo que estoy diciendo es teórico, sino que es totalmente vivencial.

ALGUNAS CONSECUENCIAS DE LA ENTREGA

Cuando la entrega es real produce una nueva dimensión de vida, produce felicidad.

Julián Marías, el gran filósofo español, enseña que: "La felicidad es la plena realización de la vocación auténtica. Es cuando se dice un sí incondicional a algo o a Alguien muy grande"; o sea, a Dios.

Cuando Dios guía, Dios provee. Cuando hacemos la entrega a ese llamado de Dios, El nos va a guiar, y va a proveer por nosotros. Esa es la experiencia que hemos tenido en el Elenco Latinoamericano.

Y Dios provee no solamente en lo material, guiando y dando los carismas o talentos, sino que da una forma de realización interior y de satisfacción superior a cualquier otra.

Escribió San Pablo a los Filipenses (4-19): "Dios suplirá todo lo que os falte conforme a sus riquezas en la gloria de Jesucristo". Y el Salmo 23 dice: "El Señor es mi Pastor, nada me faltará". Eso sucede cuando nosotros realmente dejamos que El sea nuestro pastor y nuestro guía.

Ahora bien, ¿cuáles son algunas de las consecuencias de una entrega negativa, equivocada?

La respuesta es conocida: el resultado es la infelicidad, la frustración, la despersonalización.

Además de una entrega equivocada, puede haber la no entrega, la resistencia a entregarse, el no querer entregarse, el querer vivir para sí mismo. Es lo que la inmensa mayoría de las personas hacen. Y esa actitud produce una vida sin plenitud, sin verdadera felicidad. Los períodos de desánimo o de depresión que tienen algunas personas, suelen tener como una de sus causas principales la falta de un objetivo suficientemente grande, la falta de visión. Si se mira al ombligo todo el tiempo, uno se marea. Hagan la prueba.

Karl Jung, el gran psicólogo suizo, enseñaba, "La neurosis central de esta época es el vacío y la falta de sentido en la vida de los hombres". O sea, la neurosis es consecuencia de no haber encontrado un objetivo grande y un sentido para la vida.

¿Quién dice eso modernamente? Víctor Frankl, austriaco, creador de la logoterapia. Efectivamente, Frankl afirma que el vacío existencial, por no tener un objetivo grande en la vida o por tener uno pequeño, es la causa principal de los problemas mentales y emocionales. "La felicidad es la consecuencia de la entrega a una causa justa y noble", concluye Víctor Frankl.

¿Qué dice Jesucristo sobre este tema? Dice muchas cosas, pero voy a citar una sola: "Dejad que los muertos entierren a sus muertos". ¿Qué les parece? ¿Qué pasa con las personas que no se comprometen a nada en la vida? Son como los muertos. No viven la verdadera vida.

A veces creemos que estamos entregados, y después resulta que sólo nos hemos adaptado, o realizado actividades. No ha sido una entrega con todo el corazón. Después sucede lo mismo que con aquel resorte que se dobla, pero cuando lo sueltan de nuevo, vuelve a la posición original. Cuando la voluntad propia no ha sido

quebrada, la voluntad de hacer siempre lo que yo quiero, vuelve, en vez de hacer lo que es justo. Dejar de vivir para hacer lo que nos gusta, y empezar a vivir para hacer lo que es justo y necesario, es vivir una vida nueva, aunque resulte incomprendible para la visión materialista.

LA ENTREGA A MEDIAS

Veamos algo más concreto. Si la entrega es superficial o incompleta, ¿qué pasa cuando esa persona sale del Elenco?"
Respuesta: "Se pierde".

-Exacto. En ese pequeño libro que los egresados van a recibir y que se va a integrar al plan de estudio del Elenco, llamado: "Pensamientos para los que regresan", hay una parte que dice: "Si la persona que regresa no ha tenido un cambio real, el tiempo y la distancia le harán creer que todo fue un sueño, una ilusión carente de realidad. Si no lo vivió, no recordará cual era el objetivo verdadero de nuestra lucha, ya que nunca lo entendió.

"Tampoco se apoyará en Dios ni en sus verdaderos amigos, y por eso no continuará luchando. O, peor aún, se desviará y tratará de desviar a los demás. Abandonará la disciplina, la lucha por el cambio propio y el de los otros. Se volverá individualista, descreído y negativo. Tendrá celos del Elenco Latinoamericano, y atacará el trabajo de tiempo completo. En síntesis, los no cambiados -o los cambiados a medias-, tienen una tendencia a aburgesarse y a empequeñecerse".

Claro, pueden todavía decidirse por un verdadero cambio. Además, si se observan las siete características, como por ejemplo: la incorruptibilidad y la ininfluenciabilidad, se verá que

no se mantienen. Lo mismo la claridad ideológica, el trabajo en equipo, la madurez emocional, el entusiasmo, la firmeza, la lealtad, la perseverancia, la visión, etc.

Hay otra parte que dice: "Principales peligros que suelen presentarse a los que regresan". Comprende cuatro temas:

"1) Disminución de la visión y pérdida de la perspectiva. Puede manifestarse en una actitud localista; o nacionalista. O en hacer una falsa oposición, entre la dedicación a la familia, al estudio, al trabajo, a la labor en instituciones o en la política, y la lucha para llevar vida nueva a las personas y países.

"Puede producirse cuando la persona adopta actitudes extremistas en política, o cuando se deja absorber por la politiquería, o la política menor. Hay pérdida de la perspectiva y apartamiento de los objetivos prioritarios cuando se cae en el activismo, en el sentimentalismo, o en el intelectualismo, y se descuida la lucha por llevar vida nueva a las personas y los países.

"2) Aflojamiento de la autodisciplina. Hay una serie de consideraciones sobre eso.

"3) Pérdida del entusiasmo y de la pasión. Contiene ejemplos tomados todos de experiencias prácticas.

"4) Falta de coordinación con el Elenco."

También dentro de las consecuencias está el aburguesamiento, la ineficacia, el apartamiento de los objetivos, la vuelta al individualismo, el amiguismo, no practicar la lucha fraterna, creer que ya se sabe, no interesarse más en todos los progresos que hay constantemente en el Elenco.

(Este tema será desarrollado más ampliamente más adelante).

EJEMPLOS DE UNA VERDADERA ENTREGA

Veamos ahora algunos ejemplos de compromiso y de entrega verdadera.

Cuando las personas se comprometen como novios, es un ejemplo. Ahora, hay distintas formas de comprometerse.

Cuando Gabriel y Beatriz se comprometieron, Gabriel le dijo a Beatriz que Dios iba a estar primero. Y Beatriz no le dijo a Gabriel: "Si tú no me das seguridad económica y un gran status, no me caso contigo". Esto sucede muchas veces.

El casamiento de Alvaro y Noris fue un sacramento. Y por toda la vida. El compromiso de consagración de Miguel Sánchez, por dos años, a trabajar junto a Frei Hans por la recuperación de menores abandonados y personas alcohólicas y drogadictas en Brasil, es otro ejemplo muy válido.

Los Hermanos Maristas hacen un compromiso por dos años, y para reforzarlo firman un contrato. Porque sucede que a veces se abre un colegio para enseñar contando con determinadas personas, y es necesaria la seguridad de que no van a cambiar de idea e irse a hacer otra cosa.

El Cuerpo de Paz, de Estados Unidos, también es un contrato por dos años. Lo mismo el servicio social, en España, es por dos años.

Los Focolares y los Gen también asumen un compromiso en distintos niveles. Los Gen por un tiempo limitado y los Focolares por el resto de su vida. Así me lo dijeron.

En el Elenco Latinoamericano es por un año, como mínimo. ¿Por qué?

Responde un joven: "La formación que el Elenco da necesita un año."

Bien. Otra razón es para poder contar con la persona para poder cumplir con los compromisos que se asumen. Si el Elenco asume un compromiso de ir a un país, y allí gobernantes o personas del campo educacional, o grupos de Iglesia, se ponen a trabajar y a hacer todos los preparativos, y después resulta que damos marcha atrás, provocaremos disgustos y haremos que ya no se confie en el Elenco como un grupo formado por personas responsables.

Y en realidad, para las personas que quieren continuar luchando después, un año no es suficiente. Porque aunque la formación que se da durante un año es buena, no siempre es plenamente aprovechada. Además, algunos han decidido quedarse un segundo año porque quisieron asumir el papel de educadores de los que vinían después.

EJEMPLOS DE UNA ENTREGA EQUIVOCADA

Es necesario ver también algunos ejemplos muy negativos, como el caso de las sectas. No sé si Uds. han visto lo que pasa con algunas personas que se han dejado arrastrar a las sectas. Quedan convertidas en robots. Claro, primero les hacen un planteo muy lindo. Incluso les dicen verdades, como, por ejemplo, que hay que hacer un mundo mejor.

Les dicen también verdades a medias, y los van llevando. Los hacen sentarse en posición yoga, repetir los "mantras", o sea, ciertos pensamientos, centenares de veces. Otras veces les ponen

una manta por encima, les hacen escuchar centenares de veces ciertas grabaciones: por ejemplo, las conferencias del jefe espiritual o "mesías" de la secta. Hacen que la persona coma poco, (cosa contraria a la que hacemos nosotros), duerma poco, trabaje mucho, y quede debilitada.

A veces le dan unas píldoras sedantes, porque le dicen: "Estás muy nervioso, necesitas unos calmantes". Y así les hacen tomar 2,3,4 píldoras por día, y las personas se van debilitando. En esa forma gradual se apoderan totalmente de la mente de la persona, y, la hacen asumir compromisos totales por cosas equivocadas.

Al principio las tratan muy bien, pero después las hacen trabajar 14, 16 horas por día, mendigando o robando, engañando a la gente o pidiendo plata, mintiendo, diciendo que es para una obra social, cuando en realidad termina enriqueciendo al gran jefe o a otros; pero generalmente no dicen su nombre cuando piden.

Además los hacen alejarse de sus familias, de sus amigos y de sus ambientes. Les hacen dar todo lo que tienen, abandonar los estudios, el trabajo, y firmar un documento donde donan todo lo que podrán recibir por herencia, o todo lo que tienen de su propiedad. Y todo va para el líder, que en esa forma suele acumular inmensas fortunas.

En Estados Unidos y en ciertas partes de Europa hay millones de jóvenes capturados por esas sectas. Es algo terrible. Pero, al mismo tiempo, un desafío para nosotros, que no hemos sido capaces de llegar a esos jóvenes a tiempo, antes de que fueran engañados. Por eso es tan importante estudiar filosofía, psicología, y un poco de teología, etc.

Otro desafío es que, aunque el método sea equivocado, hay

una entrega sincera en muchos de ellos. Ellos dan su vida por completo a un ideal. Y las sectas se multiplican. Nosotros podemos criticarlos, pero mientras no se esté dando una respuesta a las necesidades profundas de esos millones de jóvenes, y otros no jóvenes, ellos estarán expuestos a ser capturados por este tipo de llamado equivocado.

El Papa habló ayer del hambre de Dios que existe en el corazón de todas las personas del mundo. Cuando estábamos en Paraíba do Sul, al ver las 500 personas que asistían al curso que estábamos dando, el Pe. Juarez comentó: "¿Qué hambre tiene esa gente; hambre de respuestas a sus necesidades profundas... -qué responsabilidad tienen Uds. -y qué importante es el trabajo que están haciendo!".

Un comentario sobre el tema de las sectas. El sectarismo es todo lo contrario a ¡Viva la Gente!, porque nuestro trabajo es abierto y es universal. Trata de enseñar a las personas a pensar por sí mismas, a sentir por sí mismas, a decidir por sí mismas, a no comprometerse a nada hasta no estar seguros, a ver si aquello que uno va a hacer concuerda con la Biblia, y a escuchar a los padres y a las personas capaces de aconsejarnos.

LA GUERRILLA

Otro caso impresionante que debe desafiarlos y hacernos pensar mucho es el caso de la guerrilla. Porque la inmensa mayoría de los guerrilleros son jóvenes, y son sinceros en su deseo de ver un mundo nuevo, aunque sus métodos sean equivocados.

En Argentina, el "ERP" o el "Ejército Revolucionario del Pueblo", y los "Montoneros", llegaron a contar con cerca de

40.000 integrantes.

En Uruguay, los "Tupamaros" llegaron a tener casi 4.000 guerrilleros. Lo importante no es el número, sino que eran personas totalmente dedicadas, decididas, entrenadas, y con una estrategia, con una gran pasión, y con una formación doctrinaria.

En Uruguay, en aquella época, sucedió que a veces la policía llamaba a una familia para decirles: "Venga, porque su hijo está preso; o "Aquí está el cadáver de su hijo". Los padres protestaban: "¡No puede ser! Y la policía les decía: "Señor, Ud. debería haber sabido lo que su hijo hacía". Entonces llegaban los padres muy agitados a la cárcel, y le decían al hijo: "¿Cómo, fulanito, nos has hecho ésto? Tú a nosotros, que te dimos todo: te dimos dinero, te dimos casa, te dimos comida, te pagamos los estudios... y ahora tú nos haces ésto". "Sí, papá, sí mamá: Uds. me dieron todo eso; pero no me dieron lo principal. Me hablaban de Dios y de moral, pero yo veía que el verdadero Dios de Uds. era el dinero, el sexo y los placeres. Entonces me fui con estos compañeros de cárcel. Quizá nos equivocamos en los métodos, pero tratamos de dar una respuesta a los problemas que veíamos. En cambio, Uds. nunca se importaron de esos problemas".

Entonces, muchos de aquellos padres tuvieron que hacer una revisión de vida. Algunos eran católicos, y se dieron cuenta del pecado de omisión que habían cometido. A los ojos de Dios, ¿quién es más culpable? ¿Aquél que hace una entrega sincera y bien intencionada, aunque con métodos equivocados, o aquél que vive para sí y sus placeres?

EL CASO DE LENIN

Un caso impresionante es el de Vladimir Ulianov, o Lenin. Cuando estaba exiliado en Suiza, exiliado por el gobierno del Zar de Rusia por ser comunista, Lenin luchó por conquistar a los hombres de negocios para su idea. El tenía una visión más grande que la de muchos de hoy que se creen revolucionarios, y que dicen: "Yo solamente voy a trabajar con los pobres", y dejan de lado a los que tienen el poder económico, los que tienen el poder político. Tremendo error.

Lenin le dijo a un grupo de empresarios que reunió: "Señores, no estoy satisfecho con que Uds. me den el dinero que les sobra; tampoco estoy satisfecho con que Uds. me den sus fines de semana. Quiero todo el dinero, quiero todo el tiempo, y quiero toda la vida de Uds. para la revolución". Y logró que algunos lo siguieran.

Los católicos, ¿hablamos en esos términos a las personas y a los empresarios? Los que estamos en ¡Viva la Gente!, ¿hablamos en esos términos? También Lenin escribió: "No se puede concebir un movimiento revolucionario sólido sin una organización de dirigentes estables que aseguren la continuidad del trabajo. Tal organización debe componerse principalmente de hombres que tengan como profesión la actividad revolucionaria".

Así Lenin creó una nueva profesión: los "revolucionarios profesionales". Los que han escrito su biografía dicen que entrenó a 17 hombres, y después formó a 40.000. Cuando en 1917 el gobierno alemán lo envió a Rusia en un vagón blindado (tal era su peligrosidad), lo hizo porque pensó que cuando llegara Lenin a Rusia, explotaría como una bomba y haría caer al régimen.

Alemania en este momento estaba en guerra con Rusia. Cuando llegó Lenin, -ya había caído el régimen imperial del Zar-, entonces se eligió el primer parlamento, y el primer gobierno democrático en la historia de Rusia. Pero Lenin quería todo el poder, y con aquellos 40.000 hombres, cerró el parlamento y tomó el poder total en Rusia.

Así que los comunistas no llegaron al poder por un movimiento popular, sino contra un movimiento popular. Y derribaron al primer gobierno democrático de la historia del país, el gobierno del social-demócrata Kerenski.

Es un ejemplo más de como una minoría puede lograr muchas cosas. Lenin tenía poca confianza en el pueblo; sobre todo, tenía miedo de los sindicatos. Temía que si los sindicatos conseguían mejoras se iban a aburguesar, no iban a querer más hacer la revolución. Por eso creía que era mejor que la revolución fuera hecha por el Partido Comunista. Pero, a su vez, el Partido Comunista, no tenía que tener un funcionamiento democrático. Entonces creó el llamado centralismo democrático, en el que un pequeño grupo gobierna todo.

A su vez creó la Secretaría General del Partido, que tenía y tiene el poder total en Rusia. Más poder que el presidente, y más que cualquier otro cargo. Lenin creó también la NKVD, o policía secreta, con poderes ilimitados, llamada hoy KGB. La KGB tiene hoy más dinero y más gente que todos los servicios secretos de todos los demás países del mundo juntos, incluso la CIA. Además, tiene poderes absolutos. Hoy se teme que la caída de Gorbachov pueda producirse como consecuencia de un golpe dado por la KGB, con el apoyo del sector militar.

Algunos dicen que el régimen comunista y todos los hor-

rores de Rusia han sido consecuencia de que se apartó de las enseñanzas de Marx y de Lenin. Pero los estudiosos dicen que no es así, porque Lenin enseñó el totalitarismo, y Marx enseñó la dictadura. Marx no creía en la democracia, ya que ésta para él era un prejuicio burgués. El creía en la dictadura del proletariado como camino hacia el comunismo. El régimen que tomó el poder en Rusia, de acuerdo a esa enseñanza, sería algo transitorio; pero han pasado 73 años, y hasta la fecha continúa siendo una dictadura; aunque ahora está dejando de ser un régimen totalitario. Pero no se puede decir que es algo transitorio después de tantos años.

EJEMPLOS POSITIVOS

Así como en la parte negativa está el caso de Lenin, en la parte positiva debemos citar a San Pablo. Vale la pena estudiar su vida. Vamos a mencionar sólo tres frases cortitas que él decía, pero que deberían ser suficientes para quitar el sueño a la mayoría.

La primera: "Una sola cosa yo hago." ¿Qué era? ¿Cuál es la misión principal de la Iglesia?

Respuesta: "Evangelizar". Bien. ¿Se puede ser cristiano si no se evangeliza? ¿Se puede ser ¡Viva la Gente! si no se lucha por llevar vida nueva a las personas? Lo estamos haciendo?"

"Jesucristo" dijo": "Id y evangelizad a todas las naciones". ¿Es algo optativo, o es obligatorio para el creyente? Respuesta: "Obligatorio".

También decía San Pablo: "¡Ay de mí si no evangelizare!" Y Pablo no se dejaba desviar de ese objetivo, no se dejaba influenciar por el dinero, por las posiciones, por las mujeres, por los placeres, por las alabanzas, por las posiciones. El era ciudadano

romano, y pertenecía a la intelectualidad de su época. Pudo haber llegado muy alto, porque era un hombre extraordinario.

Una tercera cosa decía Pablo: "El amor de Cristo me urge". O sea, tenía un sentido de urgencia, sentía la necesidad de llevar a Cristo al mundo. Se puede decir que él cambió la humanidad en su época, y que su influencia continúa en todas las épocas. Podemos nosotros decir: "¿Ay de mí si no llevo vida nueva a las personas!?" "¿Una sola cosa yo hago?"

Otro ejemplo es el de **San Ignacio de Loyola**, quien dijo: "Denme doce personas totalmente entregadas, y con ellas cambiaré al mundo." Tuvo menos de doce personas, pero cambió la historia en su época. Creó la orden de los jesuítas, inició la restauración de la Iglesia contra la reforma protestante, y dio una respuesta a la corrupción y al materialismo en su época.

Ahora voy a pedir a Jeanette que lea una cita:
Jeanette: Es algo escrito por una trabajadora social en las Filipinas. Ella describe su encuentro con un guerrillero, y dice:

"Aprendí algunas verdades espirituales valiosas de él y de sus seguidores. Habían caminado una larga distancia, pues muchos tenían grandes ampollas en sus pies. Habían cargado pesadas armas y municiones. Tenían hambre y aspecto de hombres harapientos, pero sólo en lo exterior. Esos hombres estaban bien entrenados y disciplinados. Ni uno se quejó de la larga caminada, del calor, o del hambre. Se reían y bromearon mientras masajeaban sus músculos doloridos. Y tragaban medicinas contra la malaria, gozando del lujo de un poco de descanso y comida.

"Otra cosa que me impresionó fue que viajaban con lo mínimo. Nada de frazadas extras, o de redes o mosquiteros: sólo

armas. Pregunté al líder: "¿Tienes una familia?" Señora, no podría tener una familia y vivir así como vivo". Y había vivido así durante 17 años. Lloré esa noche y muchas noches más desde entonces, pensando que si nosotros que seguimos a Cristo, tuviéramos la dedicación que este hombre tiene por liberarse de un gobierno, ya todos los hombres de la Tierra hubieran sabido que hay liberación de la esclavitud del pecado, y no existirían pueblos sin ser alcanzados por el Evangelio".

Después sigue el artículo: "Sería maravilloso aprender de este guerrillero a renunciar, aunque sea por una semana, a los dulces, chicles, refrescos, cigarrillos, restaurantes y parques de diversión, a gastos innecesarios, y que diéramos el dinero para apoyar a organizaciones como la misión "Nuevas Tribus"

Sigue Omar: Repito, el método es equivocado, lo que es admirable es la entrega.

El Pe. Luis Evely, el gran escritor francés, dice en "La espiritualidad de los laicos": "Un cristiano es alguien que se sabe responsable de la salvación del mundo. La fe no es ante todo una intimidad con Dios, una amistad apacible con el Señor, sino el discernimiento del plan de Dios para el mundo".

CITAS DE PETER HOWARD

Uds. saben que Peter Howard era un gran periodista y escritor inglés, que actuó como líder del Rearme Moral. En todo lo que emprendió fue líder. Era un hombre de extraordinaria visión, un gran conferencista que era invitado a dar conferencias en los cinco continentes. En una conferencia en una universidad de Estados Unidos, dijo lo siguiente:

"Tenemos que crear una nueva profesión. Una nueva profesión de toda la vida. Esta nueva profesión será la creación de una sociedad justa para todos. Es algo que requiere de todos nosotros el resto de nuestras vidas. No es algo que haremos en los momentos libres de nuestros empleos".

"Hemos llegado a una nueva etapa. Algunos de nosotros tendremos que vivir cada momento para esa nueva profesión. Esa debe ser nuestra meta. No encontrarán seguridad en una carrera, en hogares, en un país o en un grupo. Sólo encontrarán seguridad en la búsqueda de una profesión y meta de una sociedad justa. Eso significa que Uds. constantemente empujarán hacia lo desconocido, haciendo cosas que nunca hicieron antes, constantemente empujando y creciendo".

"Esto es un desafío, pero es la verdadera vida. La fe en Dios será comprendida si nos lanzamos al mundo y vivimos constantemente en lo desconocido."

"La profundidad real de vida viene del encuentro con el futuro. No en esconderse en los suburbios o en especializarse en una profesión, en la que uno se aísla de las verdaderas responsabilidades de la vida; no en la escapada fácil de culpar a ellos, a los otros, a las instituciones misteriosas, y tornarse a las drogas o hacia otra cosa. Tenemos que ser una parte integral del tejido de la nueva comunidad, y cambiar aquellas actitudes"

Cada uno de estos pensamientos debe ser meditado. También dijo a los estudiantes de la Universidad de Vaseda, en Tokio, la más grande del mundo:

"Significa poner la revolución antes que la carrera, antes que los planes privados, antes que los temores u odios personales.

Significa aceptar un objetivo para su nación, y una concepción de la historia mayor que la del comunismo, del capitalismo, del militarismo o del intelectualismo. Es la esperanza de un mundo reconstruido..

"Nuestra meta es salvar a la sociedad occidental de la decadencia moral, y al comunismo de las contradicciones inherentes a su propia dialéctica. Queremos salvar al comunismo de sí mismo. Queremos una revolución que funcione. Por eso ofrecemos al comunista y al no comunista el desafío de pasar a desempeñar un papel en la revolución mayor de todos los tiempos. Nosotros decimos que los verdaderos fascistas y reaccionarios de nuestro tiempo son aquellos que, en una era atómica, insisten en tratar de reconstruir la sociedad a expensas de otra clase, y otra raza u otra nación"

Son pensamientos de gran actualidad considerando los cambios que se están produciendo en el mundo en este momento, especialmente en los países comunistas.

DESAFIOS EVANGELICOS

"El que quiera salvar su vida, la perderá, dijo el Carpintero. Y también: "¿De qué te sirve tener el granero lleno, si esta noche deberás entregar tu alma?"

En Mateo 8,22 "Tú sigueme, y deja que los muertos entierren a sus muertos"

En Mateo 9, 37 dice a sus discípulos: "A la verdad, la mies es mucha, mas los obreros son pocos"

Mateo 10, 37-39 "El que quiera a su padre o a su madre más que

a mí, no merece ser mí. El que quiera a su hijo o a su hija más que a mí, no es digno de mí. Y el que no toma su cruz y sigue en pos de mí, no es digno de mí. El que hallare su vida, la perderá. Y el que perdiere su vida por causa de mí, la hallará".

Claro, hay que tomar cada versículo dentro de un contexto. Por eso hubo una época en que la Iglesia no recomendaba que la gente leyera en forma individual los Evangelios, porque a veces pueden ser mal interpretados. Esta es una parte que debe ser bien interpretada. No es que Jesús esté diciendo a las personas que no amen a sus padres, a sus esposas o a sus hijos; lo que está diciendo es que si se pone a los padres, a la esposa, o a los hijos antes que a Dios, se los convierte en ídolos, y entonces se los va a destruir.

Si nosotros ponemos a cualquier persona antes de lo que es justo, antes de lo que es verdadero, antes de lo que es bueno, antes que a Dios, entonces hacemos de esa persona, un falso dios; la idolatramos; y eso lleva a la destrucción de la otra parte, y la nuestra también.

Por eso se dice que el amor no es mirarse el uno al otro; que, en toda relación entre personas, Dios debe estar en el centro. Y no hace daño ninguno que a cualquier pareja de novios, que a cualquier matrimonio, después de tener cierta confianza, -y si son egresados de ¡Viva la Gente! más aún-, se le pregunte: "¿Está Dios realmente en el centro de ese matrimonio, o de esa pareja?" Si las personas tienen a Dios en el centro, no se van a molestar, y se van a quedar contentas con la pregunta. Te la van a responder enseguida y con claridad.

Si se molestan, si protestan, si se sienten ofendidas, es porque Dios no está en el centro de esa pareja.

Por eso son tan importantes las enseñanzas de la Iglesia. ¿Qué es la Iglesia? Es una comunidad donde la parte espiritual está encendida en una llama al rojo vivo. Si no, no es Iglesia, sino un grupo de personas. Las comunidades de base que no ponen en primer término la parte espiritual, sino la parte política, no son Iglesia.

Los núcleos de ¡Viva la Gente! también: si no tienen una espiritualidad fuerte se vuelven grupos y nada más, y tienden a dispersarse o desviarse. El Elenco debe tenerlo siempre presente, porque la espiritualidad es algo muy delicado y muy frágil, que se puede perder si no se la cuida. A veces una persona puede tener una influencia tan negativa sobre los demás que puede dañar la espiritualidad del grupo, si todos los demás no están firmes y claros. Esto no es teórico, ha sucedido con algunos elencos llamados ¡Viva la Gente! que dejaron de tener esa espiritualidad, dejaron de ser una verdadera comunidad, y se apagaron.

La comunidad no es solamente un grupo de personas, y la Iglesia no es solamente una comunidad. Es más que eso. Para ser parte de la Iglesia hay que ser parte de una comunidad que está obedeciendo a Dios, y luchando al servicio de Dios. No se trata de vivir juntos porque nos gusta, y ahí encontramos una parejita, o ahí viajamos y nos divertimos, etc.

Por eso, mientras siga siendo una verdadera comunidad, con una fuerte espiritualidad, y obediente a la misión a la cual está llamado por Dios, el Elenco seguirá siendo el motor del Movimiento.

Dice San Pablo en Romanos 12, 1 y 2: "No os acomodéis al mundo presente, antes bien transformaos por medio de la

renovación de vuestra mente".

O sea, no os amoldéis al mundo, no os dejés moldear por el mundo, no os dejéis influenciar por la escala de valores del materialismo. Algunas personas tienen miedo de perder algunas cosas del mundo; pero, ¡qué liberación cuando descubrimos la verdadera vida, que está en otra dimensión más allá de aquella escala de valores mundanos!

Hace poco hablamos de la situación de algunos países de América Latina y del mundo. Cuando hablamos del tema misión dijimos que en cada momento de la historia existen necesidades específicas, y que Dios llama a ciertas personas para dar respuesta a las causas profundas de esas necesidades; o sea, llama a una misión.

Al mismo tiempo, Dios da a esas personas determinados talentos y dones para capacitarlas para el cumplimiento de esa misión. O sea, les da los carismas. En consecuencia, misión y carisma son como las dos caras de una misma moneda. No se entiende un concepto sin el otro. Y tratarlos por separado no es tratarlos debidamente.

El carisma comprende mucho más de lo que la gente se supone. No es solamente darle a la persona cierta capacidad o cierto talento; es darle también cierta sabiduría, es darle inspiración y una guía, y es también, proveer todo lo que necesite.

Estos son conceptos tan fundamentales, que deben ser meditados, y luego acompañados de una gran decisión. Se trata de una opción fundamental entre una forma de vida donde yo quiero tener seguridad, sexo, satisfacción, éxito y otras cosas; y otra forma de vida en la cual camino de la mano dada con Dios.

Nunca seremos totalmente libres mientras estemos con un pie en una forma de vida y otro pie en la otra. Alguien ha dicho: "No le hemos dado nada a Dios mientras no le demos todo". Y nunca seremos dueños de nada, hasta que no lo hayamos entregado plenamente a Dios. Dios no me dio a Jeanette, hasta que yo no la entregué totalmente a El. Solamente somos dueños de aquello que hemos entregado a Dios.

Ahora bien, no basta haber recibido un llamado a una misión. Quizá todos los que vienen a ¡Viva la Gente! es porque están recibiendo ese llamado, unos para asumirlo en una forma y otros en otra. Algunos deberían estar en el Elenco "X" cantidad de tiempo, y otros tienen otro llamado.

En una próxima reunión hablaremos sobre las formas de participación en ¡Viva la Gente!, que será la continuación de este tema.

Como vimos, ese llamado tiene una condición muy importante, y es la aceptación por parte de nosotros. Dios respeta nuestra libertad. Cristo jamás impuso el cristianismo, pero jamás dejó de dar su mensaje y su testimonio.

Nosotros nunca debemos presionar a nadie, pero tampoco nunca debemos caer en el pecado de omisión, no dando el mensaje.

EL COMPROMISO EN ¡VIVA LA GENTE!

Dentro del compromiso en el Elenco se deberían separar dos etapas. Una primera etapa es al llegar. La persona que llega al Elenco después de haber pasado por una entrevista, ¿en qué consiste su compromiso?

Respuesta: Ser educable, ser abierto.

Omar: Ser abierto, ser educable, es quizá lo más importante en la primera etapa. Porque si la persona que viene al Elenco está encerrada en su propia manera de pensar, y no está abierta a descubrir una manera de pensar diferente, a descubrir nuevos valores, no tiene sentido que venga.

¡Viva la Gente! es una manera de pensar, una manera de sentir, y una manera de vivir diferente.

El joven que viene al Elenco también debe estar abierto a conocer, a aprender, a estudiar. Debe valorarse, pero también debe estar dispuesto a aceptar sus limitaciones. O sea, tener humildad. La apertura comprende la humildad, la apertura al cambio. Si se viene al Elenco diciendo: "Yo no preciso cambiar", se ha cometido un error.

Luego habrá que tomar en cuenta las características de la persona que tiene una ideología: por ejemplo, dormir lo indispensable, comer lo que nos den, no reclamar un tratamiento especial. No es justo decir: "Yo soy un caso especial, yo quiero privilegios para mí; yo puedo permitirme hacer cosas que los demás no pueden".

Venir al Elenco significa comprometerse a vivir en comunidad. No se puede venir al Elenco, diciendo: "Yo soy individualista, voy a seguir siendo individualista, y voy a hacer lo que quiero". Significa, entre otras cosas, superar las cuatro actitudes negativas que se explican en el Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad, y vivir la quinta actitud. No se puede vivir en una familia, en un grupo o en la sociedad, si no se perdona o si no se pide perdón. El mundo no funciona por causa de ello. ¿Se precisa que haya perdón en Argentina, por el pasado? ¿En Brasil, en Uruguay, o en Paraguay, ahora?

Una joven: Ayer en la quinta actitud hubo profesoras que se dieron cuenta que no estaban haciendo lo principal, el tema las tocó de una forma que me asombró: Decían; "Yo, como maestra, no he hecho nada por mis alumnos, y he comprobado cuanto tengo que cambiar".

Sigue Omar: Otro compromiso obvio es asistir a las reuniones y acompañar el ritmo de trabajo del Elenco.. Si hay que tomar un ómnibus a las 5 de la mañana, pues ahí tenemos que estar. Las autodisciplinas que hemos asumido libremente en la entrevista deben ser cumplidas. Nadie nos obligó; podíamos haber dicho que no estábamos de acuerdo y no haber venido a este grupo. Fuimos libres, nadie nos puso un revólver en el pecho para venir. Pero el que viene, ha aceptado vivir ciertas disciplinas. Fue una opción libre tomada antes, por eso se las llama autodisciplinas; podrían llamarse también compromisos asumidos libremente. Esos compromisos se comprenden mejor en la relación con las personas, viendo el porqué de esta forma de vida, el porqué del concepto del amor en ¡Viva la Gente!. La persona que pide hacer la entrevista, normalmente, ya tiene una información básica, y durante la pre-entrevista recibe más información. Si ha asistido al Curso o al espectáculo, generalmente ya ha conversado con personas del Elenco.

Puede darse el caso de que una persona viene y dice: "Ah, ¡yo no sabía, yo no estoy de acuerdo!" Muy bien, pero entonces no debe quedarse dentro del Elenco, porque no sería correcto hacerlo estando en desacuerdo. Eso sería una actitud hipócrita, deshonesta, y no creo que nadie quiera hacer eso. El que tenga desacuerdos fundamentales, que los hable con las personas responsables y que tienan experiencia para ayudarle a comprender

Otro compromiso: cambiar. O llámemosle crecer, para que no duela tanto. Desarrollarse integralmente; el desarrollo integral de la personalidad en todos los niveles.

Otro compromiso: comprender las necesidades profundas de este continente. Es muy importante desarrollar una perspectiva amplia. No se entienden muchas cosas de lo que está sucediendo en el mundo hoy si no entendemos lo que pasa en Japón y en Rusia, si no entendemos lo que pasó y está pasando en los países que fueron comunistas.

Es necesario tener presente siempre las cuatro dimensiones de ¡Viva la Gente! Primero, el cambio personal; segundo, la lucha por ayudar a otras personas a encontrar esa experiencia de cambio, de vida nueva; tercero, la lucha por educar y por formar una fuerza de personas, una fuerza continental de personas dedicadas; y, cuarto paso, la lucha por un mundo nuevo, por un continente nuevo.

Aquí entran algunas estrategias, entre las cuales está producir modelos de esa nueva sociedad. Esto empieza por crear comunidades que funcionen, lo que hasta ahora no hemos logrado. Para ese cuarto paso todavía falta mucho. Fijense Uds., que aún el primer paso, muchas veces no está dado todavía; el segundo paso, el de ser evangelizadores, a veces tampoco está. El tercer paso, la formación de una fuerza continental, está todavía en el comienzo.

¿Han observado Uds. la cantidad de jóvenes sin trabajo parados en las calles, en las esquinas, en los bares, con las manos en los bolsillos, hablando de mujeres o de fútbol, a veces de la droga, o quizás consumiendo alguna droga? En América Latina el 60% de la población son jóvenes. Y no se está haciendo nada realmente adecuado para llegar a esos jóvenes. ¿No debería haber en cada ciudad, o por lo menos en algunas ciudades de cada país, un centro para la formación integral de la personalidad,

adonde esos jóvenes pudieran venir?

En la formación integral puede haber algo de deporte; pero no hay que exagerar el deporte, para que no se convierta en un opio y en un sustituto de la cultura. Esta formación puede abarcar estudiar idiomas, estudiar los países y comprenderlos en forma diferente de la que se hace generalmente. Enseñaría conceptos fundamentales de la vida, del amor, de la convivencia, de la familia, y tantas cosas que no están siendo enseñadas. Además, ciertos conocimientos de psicología y ciencias sociales, presentados en forma sencilla pero realista.

Uds. saben que los sofistas griegos eran filósofos ambulantes, que iban caminando de ciudad en ciudad, enseñando. Y eso que empezó bien, después degeneró y se convirtió en una exageración de la dialéctica, del discutir por discutir. Después entró Sócrates a cuestionar todo eso y a decir: "Lo que importa es la sabiduría, y para encontrar la sabiduría tienen que ir adentro suyo".

¿Por qué cada egresado no es un educador en esa forma? ¿Por qué no hay equipos volantes? ¿Por qué hay tantos jóvenes en la guerrilla o en las sectas? Porque nadie llegó a ellos antes con la propuesta justa; entonces, se fueron con la propuesta equivocada.

¿Cuántas familias están empezando a integrarse a ¡Viva la Gente! en los últimos años! La respuesta de las familias es cada vez mayor. ¿Estamos a la altura de ese desafío? ¿Estamos haciendo todo lo que deberíamos hacer? ¿Se está llevando hacia adelante toda esa situación que fue comenzada con las familias?

El Elenco estuvo en tantos lugares y en tantos países. Si el Elenco es un llamado a una misión especial para América Latina; si, en consecuencia, es un trabajo de Dios, ¿cuáles serían las tres

cosas principales, que comprende esa misión? ¿Cómo podríamos sintetizar la misión de ¡Viva la Gente!?) (Se dan varias respuestas).

Voy a decirlo como yo lo veo. Nosotros somos misioneros para cumplir tres misiones principales: 1º) Una nueva educación integral. Aquí entra el trípode, la nueva profesión, y entran muchas cosas. Somos educadores en un nuevo tipo de educación, y con métodos diferentes. 2º) Transmisión de vida nueva, en un nuevo tipo de evangelización. 3º) Luchadores por una nueva sociedad. Así que somos -o debemos ser- educadores, trasmisores de vida nueva, y luchadores por una nueva sociedad.

Hay algo previo a todo, que hasta que no lo logremos no habrá un verdadero movimiento, no habrá una solución que funcione a nivel de un continente. Y es la construcción de una fuerza continental de personas dedicadas, entrenadas, unidas, disciplinadas, con objetivos comunes, y una estrategia coordinada.

¿Por qué podemos decir que ¡Viva la Gente! es una nueva forma de evangelización? ¿En qué nos basamos?

Responde una joven: Una persona me dijo: "La labor de Uds. es una pre-evangelización". Pero yo creo que se puede decir que es un trabajo de evangelización, porque lleva a las personas a Dios, lleva vida nueva a las personas. Claro, sabemos que las personas que lo hacen no lo hacen por sí mismas, porque quien lleva vida nueva a las personas es Dios.

Sigue Omar: Superficialmente, para quien no conoce en profundidad la vida del Elenco, seríamos una pre-evangelización; pero, para los que saben que la mayoría de las personas del Elenco tienen una experiencia de cambio en sus vidas, es más que una pre-

evangelización. Y para los que conocen la formación y el entrenamiento que se da en el Elenco, es más que una evangelización; porque hay una pos-evangelización también. Y ahora tenemos el neocatecumenado.

Veamos: el show, ¿Será parte de una nueva forma de evangelizar? ¿Qué es lo más importante en el show? Quizás algunos piensen que es la música y el baile. Eso es la envoltura del caramelo, pero es mucho más importante la sonrisa, la dedicación y el amor, que Uds. transmiten. Ver el show es una profunda experiencia humana, moral y espiritual. Es una explosión de esperanza, de visión, de entrega, de disciplina, de amor; y, sobre todo, de una forma de vida en la que Dios, claramente, está presente, no solamente porque se habla de Dios en las canciones, sino porque en las personas aparece algo muy fuerte. Son muchos los casos de sacerdotes, y algunos obispos, que han dicho que el show tiene más efecto que un sermón.

Eso creo que es verdad. Hubo casos de personas que con sólo ver un show han cambiado. Un show empieza con una breve explicación sobre el origen y el objetivo del Elenco Latinoamericano ¡Viva la Gente!

Luego del panorama de folklore, se da una convicción sobre América Latina. La segunda parte contiene canciones con gran mensaje, presentado en forma fascinante, y un testimonio de cambio que generalmente produce un fuerte impacto. Sigue el sociodrama, las últimas canciones con un profundo desafío, y el hablado final, que da una visión para que las personas encuentren el llamado y la misión para sus vidas.

EVALUACIONES

Cuando el Elenco estuvo en Ponta Grossa, en Brasil, el arzobispo Dom Geraldo Pellanda dijo: “¡Viva la Gente! es una nueva forma de evangelización. Institucionalmente el Elenco no es parte de la Iglesia, pero de espíritu sí lo es”. Esta afirmación, que ha sido hecha por otras autoridades de la Iglesia, confirman nuestras palabras sobre la naturaleza de nuestro trabajo.

¿El Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad, es también una nueva forma de evangelización? ¿Produce decisiones y cambios en las vidas de las personas, abre su corazón y su visión? ¿Las reorienta, las reconcilia? ¿Las enseña a perdonar? Está demostrado que sí. Si tienen dudas, estudien las evaluaciones escritas del último día del curso, hechas por los que han asistido; y, también, mediten sobre lo que dicen algunas personas, sobre todo sacerdotes.

¿La convivencia con las familias, es una nueva forma de evangelización? Si nos estamos dando en esas familias; si estamos dando el testimonio de vida y el mensaje debidamente, eso también es una forma de evangelización importantísima. Así lo han dicho muchas familias, y por eso nos siguen de ciudad en ciudad. Por eso fueron cuatro ómnibus con familias de Uruguay al estreno del Elenco en Pelotas, en Brasil, en 1988.

¿Los Congresos del Elenco, con esa revisión de vida seguida de decisiones, son parte de una forma de evangelización? Creo que está claro que sí.

¿La revista, es una revista superficial, que tiene fotos de mujeres desnudas, que habla de banalidades; o transmite un mensaje con una vibración especial? ¿Es una revista diferente? Yo creo que sí.

Todos estos trabajos que hace el Elenco son una forma de evangelización diferente.

¿Cuántos jóvenes han encontrado el llamado al sacerdocio dentro del Elenco? Seis jóvenes, y una chica de Costa Rica. Eso prueba que en el Elenco hay un clima espiritual. En ningún caso se forzó a nadie, sino que todo nació, brotó naturalmente.

En 1985 José Squadroni SJ, Rector de la Universidad Católica de Uruguay, cuando fue dado el Curso dentro de la Universidad, dijo: “Estamos agradecidos a Uds. porque, a través de su presencia y su mensaje, han hecho vivir la Universidad. Desde que conocí a este grupo en 1966, me he admirado de que gente tan joven adquiera un compromiso tan sincero, tan leal y exigente, que se asemeja al sacerdocio”

El Padre Pedro Richards, fundador del Movimiento Familiar Cristiano, dice sobre ¡Viva la Gente!: “Es una forma especialísima de evangelización”. El nos conoce muy bien desde que empezamos.

Mons. Gottardi, jefe de la Iglesia uruguaya, cuando lo fuimos a ver con los preparadores de la gira del Uruguay en el año '87, nos dijo: “Conocí a ¡Viva la Gente! en 1966, en Salto. ¡Viva la Gente! tiene que ser un trabajo de Dios, de otra manera no se explica que haya continuado durante tantos años”

El Padre Emilio, vicario de Añatuya, en Argentina, mani-

festó: "La presencia de Uds. es una presencia de fe, esperanza y amor; son una comunidad que proclama que los hombres pueden vivir como hermanos. Es la presencia viva del Espíritu Santo en cada uno de Uds., como seres de carne y hueso con un ideal de querer ser mejores e ir formándose. Los felicito por la gran misión que están realizando".

Entonces no es que nosotros lo decimos, son ellos que lo dicen. Y hay muchas otras citas que ahora no podemos leerlas, pero que pueden ser vistas por los que deseen profundizar sobre el tema fundamental.

CINCO PREGUNTAS PARA UNA DINAMICA

Ahora haremos una dinámica basada en cinco preguntas:

- 1) ¿He comprendido la vida nueva que propone ¡Viva la Gente!? ¿He empezado a vivirla como un compromiso?
- 2) ¿Tomo en serio formarme integralmente?
- 3) ¿Estoy realmente dedicado a llevar vida nueva a las personas?
- 4) ¿Trabajo en equipo con los demás?
- 5) ¿Me preocupo por la eficacia de la lucha por el país y el continente? ¿Me dedico a la formación de una fuerza continental?

Ciudad del Este, Paraguay

5 de abril de 1990

II) AMOR Y CORRECCION FRATERNA

El tema de hoy es amor y corrección fraterna. Vamos a tratarlo en dos partes: la primera es el amor, un tema que a todos les gusta. La segunda es la corrección fraterna, que es una consecuencia del amor.

El amor que, como muchas veces decimos, no es posesividad y control, no es dominación y opresión; pero tampoco es consentimiento o sobreprotección y, menos aún, usar y aprovecharse de las personas.

¿Qué es el amor?

Nosotros creemos que el criterio para poder distinguir el falso del verdadero amor está en ver si ayuda a la persona a crecer, a descubrir su llamado en la vida, a hacer grandes cosas con su vida. Aunque se pueden mencionar otras, nosotros vamos a hablar sólo de tres consecuencias principales del amor.

El amor es primero educar, segundo es evangelizar, y tercero, luchar.

Amar es educar

Educar, que significa principalmente enseñar a pensar, a sentir y a decidir; o sea, ayudar a la persona a desarrollar sus potencialidades, a amar y a servir.

Y, aquí, en esta forma de amor que es educar, muchas veces

es necesario practicar la corrección fraterna.

Los responsables del show, los que están dirigiendo la coreografía y el coro, muchas veces tienen que llamar la atención y corregir cuando una persona desafina, o cuando los movimientos de la coreografía están fuera de sincronía.

Y en la práctica, muchas veces hay una persona que se equivoca en algo, porque no sabe, o de repente porque está pensando en otra cosa, y el director técnico tiene que ir a enseñarle. Y, si la persona ha hecho lo mismo varias veces ¿qué se le dice? Si es necesario, le dices que debe cambiar, ¿no es cierto?

Naturalmente, en la parte de estudios, cuando las personas se dispersan, se distraen, no estudian, no preparan los temas para la exposición cuando deberían hacerlo, entonces los responsables por el plan de estudios tienen que luchar por ellas.

Educar es corrección fraterna también.

También es formar. Por ejemplo, en el Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad, es ayudar a la persona a conocerse y a liberarse. El liberarse es bastante más exigente, porque hay que tomar decisiones.

Incluso para conocerse es importante tomar decisiones. Pero en esa segunda parte, el dominarse y liberarse, ahí es donde precisamos mucha ayuda para que logremos dominar nuestro temperamento. Porque a veces somos un poco individualistas o discutidores, y entonces alguien tiene que ayudarnos y decirnos: "¿Te diste cuenta de tal cosa? ¿Recuerdas que la vez pasada hiciste lo mismo?" "¿A qué se debe? Te conviene hacer una meditación para descubrir la causa de esa tendencia tan fuerte"

Esa es una forma de ayuda. Y deberíamos agradecer cuando nos dan esa ayuda, porque significa que alguien está pensando en

nosotros. Claro, puede ser que a veces sea necesario un método diferente, según cada situación.

El tema del relacionamiento con las demás personas, en el tercer día del curso, estudia las cuatro actitudes en las que todos caemos a veces; y por eso precisamos que alguien nos ayude a darnos cuenta, porque en muchas ocasiones estamos distraídos.

Todo eso demuestra que dentro de la educación interviene la corrección fraterna. Y, además, lo de formarse integralmente, especialmente en la madurez. Recordemos que la persona madura es aquella que termina lo que empieza; es la persona que no le echa la culpa a las demás personas. No son conquistas fáciles, es mejor que alguien nos ayude a conseguirlas.

La quinta etapa del curso consiste en comprometerse, entregarse, llevar vida nueva.

Amar es evangelizar

Llevar vida nueva. ¿qué es? Ahí la educación se transforma en evangelización. O sea, la educación integral, en su etapa final, se convierte en evangelización.

Aquí, conviene recordar que la evangelización es la razón de ser del cristiano. "Ay de mí si no evangelizare!", decía San Pablo. Y en 'Viva la Gente' es llevar vida nueva a las personas. Debemos hacerlo por amor, y, aunque es difícil, con alegría.

La Biblia está llena de referencias diciendo que todos tenemos necesidades de cambiar. No hay uno solo, -dice la Biblia- que no necesite cambiar.

También, hay muchas referencias en la Biblia que dicen que todos podemos cambiar. TODOS, aún los más difíciles. Porque

Dios es Todopoderoso.

Al mismo tiempo, El respeta la libertad de las personas. Hay una llave del lado de afuera del corazón de cada persona, y otra llave del lado de adentro.

Nosotros, trabajando al servicio de Dios, podemos abrir la llave de afuera, pero si la persona tranca y no usa la llave que está adentro, no podemos hacer nada.

Cuando se abre totalmente el corazón, el resultado es la vida nueva, el hombre nuevo, la conversión. Juan 3,3: "Quien no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios".

Hay muchos trabajando para ayudar a las personas a nivel intelectual, político, social o económico; pero si no las ayudamos a crecer como personas, y a encontrar vida nueva, no estamos haciendo lo esencial.

La esencia de ¡Viva la Gente!, según el Padre Pedro Richards, fundador del Movimiento Familiar Cristiano, es "una forma especialísima de evangelización".

Lo mismo han dicho, Monseñor Geraldo Pellanda, Arzobispo de Ponta Grossa, Paraná, el Padre Juarez, de Parafba do Sul, el obispo de Valença, Monseñor Argemiro Brochado Neves, etc.

Amar es Luchar

La tercera forma de amar es luchar por un mundo diferente, un mundo mejor.

Si yo no me importo de lo que está pasando en la sociedad, en mi país, en mi continente y en el mundo, en realidad no soy cristiano. Lo dice muy bien el teólogo francés Luis Evely: "El

cristiano es alguien que se sabe responsable de la salvación del mundo. La fe no es ante todo una intimidad con Dios, una apacible amistad con el Señor, sino el discernimiento del plan de Dios acerca del mundo."

Si yo solamente me importo por mejorar a nivel personal, puede ser una forma muy refinada de egoísmo.

Alguien ha dicho: "Evangelizar implica transformar todo aquello que impide que los hombres vivan de acuerdo al plan de Dios."

Y el plan de Dios no es algo únicamente personal, porque Dios tiene un plan también para el mundo. Está en las Escrituras.

La corrección fraterna en la Biblia

Como vimos, la corrección fraterna es una forma de amar. Es parte de la educación, de la evangelización y de la lucha por un mundo nuevo

Entonces, hablando con relación a los 300 empresarios argentinos que se negaron a colaborar con el acuerdo social que proponía Menem, dijimos el año pasado que muchos capitalistas necesitan poner el interés general antes que su conveniencia personal

Ahora bien. ¿Porqué los comunistas no consiguen cambiar a los capitalistas? ¿Por qué será?

Porque el comunista tiene odio al capitalista, está contra el capitalista. En realidad, no quiere cambiarlo, no cree que pueda cambiar. Lo que busca es eliminarlo. Y el capitalista siente eso, y se cierra.

Entonces el comunista no puede cambiar al capitalista; y el

capitalista tampoco puede cambiar al comunista, por la misma razón.

Se podría hablar de otras situaciones, de lo que está pasando en Brasil en este momento, o en cualquier otra parte.

Para cambiar a una persona es necesario estar seguros que tenemos el corazón abierto a esa persona, y de que estamos motivados por el amor.

¿Cuál es la mayor demostración de amor que se conoce? Dar la vida por una persona. Jesucristo dio su vida para salvarnos. Entonces El tenía el más grande amor.

¿Era un amor blando y sobreprotector? ¿Era un amor duro y dominante? Dice Jesús en el Evangelio de Mateo, cap. 18; 15-17: "Si tu hermano pecare, ve y corrígele entre tú y él solo. Si te oyere, has ganado a tu hermano. Mas si no te oyere, toma contigo a uno o dos, para que en boca de dos o tres testigos conste toda palabra. Y si no oyere a ellos, dilo a la Iglesia; y si no oyere a la Iglesia, tenlo por pagano o publicano."

Los teólogos explican que ser un publicano es estar fuera de la Iglesia; o sea, la persona es expulsada. ¿Por qué es expulsada? Lo explica San Pablo en 1 Corintios 5,6: "¿No sabéis que un poco de levadura hace fermentar toda la masa? Alejad la levadura vieja, para ser masa nueva."

Claro, normalmente las personas están abiertas, escuchan y aceptan la ayuda y la corrección fraterna.

Gal. 5, 19-20 dice así: "Manifiestas son las obras de la carne: adulterio, fornicación, impureza, lascivia, idolatría, magia, enemistades, discordia, celos, enojos, riñas, disensiones; envidias, homicidios, embriagueces, glotonerías, y cosas semejantes: sobre las cuales os prevengo que los que hacen tales cosas, no heredarán

el reino de Dios.

"Mas los frutos del espíritu son: caridad, gozo, paz, longanitud, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, continencia. Porque los que son de Cristo, han crucificado la carne con los vicios y las pasiones.

"Si vivimos en el Espíritu, procedemos también según el Espíritu. No seamos codiciosos de vanagloria, provocándonos los unos a los otros, envidiándonos los unos a los otros".

Es evidente que todos tenemos necesidad de enseñanza y de corrección, de dirección espiritual y aconsejamiento, de advertencia y admonestación.

En Lucas, 17-1 dice Jesús: "Es inevitable que haya escándalos; sin embargo, ¡ay de aquel por quien vengan!"

Los teólogos explican que el escándalo es el mal ejemplo que arrastra a otros al mal, y que puede producirse por palabras, por malos escritos, con actos de impureza, de ira, de embriaguez, de rebeldía, etc. . .

Lo que más me inspira es el Evangelio de San Juan, que comienza diciendo: "En el principio era el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios, y todas las cosas por El eran hechas; y sin El no se ha hecho cosa alguna. En El estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres. Y la luz resplandece en las tinieblas; mas las tinieblas no la recibieron.

"Mas a todos los que la recibieron les dio la potestad de ser hechos hijos de Dios; a los que creyeron en Su nombre." Naturalmente, el Verbo por el cual fueron hechas todas las cosas es Cristo.

¿Es la Biblia un libro inspirado por Dios? Dice 2 Timoteo

3, 1-16: "Toda Escritura es inspirada divinamente y útil para enseñar, para redarguir, para corregir, para instruir en justicia".

En la Biblia hay muchas referencias a la corrección, a la advertencia, a la admonestación, sobre la necesidad de alertar, de enseñar, de disciplinar.

En Proverbios 6,16 dice: "Seis cosas aborrece Jehová, y aún siete abomina su alma: los ojos altivos, la lengua mentirosa, las manos derramadoras de sangre inocente, el corazón que maquina pensamientos inicuos, los pies presurosos a correr por el mal, el testigo falso que habla mentiras, y el que enciende rencillas entre los hermanos."

Seguimos con Proverbios, capítulo 9,8: "Corrige al sabio, y te amará; pero no reprendas al escarnecedor, porque te aborrecerá."

Capítulo 29,17: "Corrige a tu hijo, y él dará deleite a tu alma."

Escribe San Pablo a los Romanos, 15,14: "Ciento estoy de que vosotros, hermanos míos, estáis llenos de bondad, llenos de conocimiento, de tal manera que podáis admonestaros los unos a los otros."

Sigue San Pablo en 1 Corintios 4,14: "No escribo ésto para avergonzaros, mas admonestándoos porque os amo."

En Colosenses 1,28: "Jesucristo que os anunciamos, admonestando a todo hombre y enseñándole en toda sabiduría, para que presentemos a todo hombre perfecto ante Cristo."

Y en Timoteo, capítulo 4,2: "Debéis predicar la palabra, a tiempo y fuera de tiempo, corrigiendo, reprendiendo y exhortando con toda paciencia y con conocimiento de la doctrina."

También hay gran cantidad de referencias en la Biblia sobre los chismes. Por ejemplo en Romanos 1,30 dice: . ." llenos de envidia, homicidas, pendencieros, fraudulentos, malignos, chismosos, infamadores, enemigos de Dios, ultrajadores, soberbios, altaneros, inventores de vicios, desobedientes a sus padres, irrationales, desvergonzados, desamorados, desleales y despadiados."

Principales errores

Pasemos ahora a una parte que nos interesa directamente: los principales errores que se pueden cometer con relación a la corrección fraterna.

1) **La omisión de ayudar:** Es la tercera actitud del Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad, que se adopta por superficialidad, por comodismo, por cobardía, o por otras razones; pero, sobre todo, por falta de amor. Yo me omito a ayudar a la persona porque no me importa de ella; porque no tengo verdadero amor por ella, porque prefiero mi comodidad o tengo miedo de que ella pueda reaccionar.

Y, a veces, reacciona y te da una patada. Pero eso no debe ser motivo para que no trates de ayudarla. Porque tú no debes querer ayudar a las personas para recibir una medalla de oro.

La causa por la cual tanta gente muere de hambre, es la falta de amor. Un amor realista, un amor que lucha por el cambio de las personas. La causa de tantos suicidios, de tanta gente desempleada, incluso de mucha gente enferma.

¿Sabían que mucha gente está enferma porque los que están a su lado no se preocuparon por decirle: "¡mira, eso es malo para

recuerdo el caso de una sola persona que se haya transformado a través de esas discusiones. Esas discusiones sólo lograban crear más divisiones, y que se formaran grupos que luchaban unos contra otros.

Es diferente el diálogo que la discusión. Sobre todo el espíritu es diferente. Muchas veces he hablado al Elenco sobre la esterilidad de la discusión.

En ¡Viva la Gente! las personas generalmente cambian. No digo todas, pero sí la mayoría. Los integrantes del Elenco Latinoamericano pueden testimoniarlo.

La esencia de ¡Viva la Gente! es llevar vida nueva a las personas. Para hacerlo no debemos atraerlas hacia nosotros mismos, sino llevarlas hacia Dios. No tengamos la pretensión de creer que somos nosotros los que transformamos a las personas. Nosotros sólo somos usados por Dios para ayudar a las personas a descubrir esa vida nueva que viene de El.

Nosotros no somos dadores de vida nueva. Ni siquiera de nuestra propia vida. Ni nuestros padres nos dieron la verdadera vida, ni siquiera la biológica.

Además de mi experiencia, me baso en las enseñanzas de la Biblia, donde Dios habla diciendo que la discusión no es cristiana.

Por ejemplo, Filipenses, 1,14 dice: "Hacedlo todo sin murmuraciones"; o sea, sin chismes.

1 Timoteo 2,8: "La relación entre ustedes sea sin odios y sin discusiones." Romanos 14,1: "Recibid al débil en la fe, pero no entréis en contiendas ni disputas."

2 Timoteo 2,14: "Huye de contiendas de palabras, porque de nada sirven, sino para pervertir a los oyentes."

Esas son algunas referencias a la discusión. Ustedes podrán

comprobarlo en la práctica, y probablemente ya lo han comprobado.

Condiciones para la eficacia de la corrección fraterna

Veamos ahora algunos puntos prácticos para nosotros. Son las condiciones para la eficacia de la corrección fraterna. Veamos las principales:

1) **Tener verdadero amor por la persona.** Ya vimos la necesidad de tener el corazón abierto: abierto, pero no blando; ni blando, ni duro. A veces es necesario pedir a Dios que nos dé un corazón nuevo.

Hace muchos años, cuando descubrí que tenía un resentimiento contra mi padrastro, comprendí que no podía liberarme sólo con mis fuerzas humanas. Entonces sentí la necesidad de arrodillarme y pedirle a Dios que me cambiara. Y al cabo de un tiempo, sentí como si una mano arrancara un peso enorme de mi pecho. Experimenté lo que dice el profeta Ezequiel: "Yo sacaré el corazón de piedra que tienen, y les daré un corazón de carne." (36,26)

Esa experiencia cambió mi vida, y la de mi familia.

2) **Tener claridad.** Claridad para entender a la persona, sus necesidades profundas, sus motivaciones. Y, para eso, aquí también es necesaria la oración, la meditación, y, sobre todo, el conocimiento profundo de las enseñanzas de la Biblia. Es el mejor tratado de psicología que existe. Y también, las muchas valiosísimas enseñanzas que están en el curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad. Ese Curso está lleno de piedras

condiciones de amor, de testimonio de vida, de claridad, etc. . .

Si no tienen esas condiciones puedes reunir 100 personas, y puede ser que sean iguales a los que gritaron a Pilato: ¡Crucifiquen a Jesús!

Antes de ir a hablar con la persona hay que meditar, hay que pensar en equipo, hay que reunir toda la información desde varias fuentes. Y, además, en el momento de hablar con la persona, hay que escucharla. No hay que decirle: "¡Tú no puedes hablar! Nosotros somos tus jueces, somos dioses, y tú no tienes derecho a decir nada."

La persona siempre tiene que tener el derecho a explicarse, a dar sus razones, si las tiene. De pronto hay una información o una motivación que los demás no conocen. No se debe juzgar a las personas en sí mismas, sino a sus actos. Sí se puede colocar a las personas frente a su conciencia, y frente a los compromisos que libremente ha asumido. Y se les debe reclamar que cumplan esos compromisos.

Si una persona está dentro del Elenco y odia a otra, y le quiere pegar, o cambia, o se va. Yo recuerdo uno que tuvo que irse.

Atención: en equipo no quiere decir en patota. De repente puede ir un grupo que está lleno de bronca contra alguien. . . Por eso, es necesario tener el corazón abierto, amor, oración, claridad, testimonio de vida, firmeza, trabajo en equipo, y otras cosas que vimos antes.

Estas son las principales condiciones que en este momento hemos pensado.

Preguntas para una DINAMICA

Ahora podemos hacer una dinámica basada en preguntas.

- 1) Mi amor a las personas, ¿las atrae hacia mí, o las ayuda a crecer hacia Dios y las demás personas?
- 2) ¿Estoy abierto a todas las personas? ¿Me esfuerzo por comunicarme y mantener buenas relaciones con todos, o me limito a la crítica negativa? ¿Soy educable?
- 3) ¿Me preocupo por ayudar a los demás a liberarse de ataduras internas y a crecer integralmente, o soy omiso por comodismo o por otras razones?
- 4) ¿Para ayudar a las personas a liberarse y a crecer, ¿lasedo y practico la corrección fraterna con ellas, y para hacerlo trabajo en equipo con otros, buscando la inspiración y las enseñanzas de Dios?

* * * *

Para qué vivimos?

Principales para una Diversidad

que se ha de tener en cuenta para la creación de un sistema de desarrollo sostenible. Los principales son:

- 1) **Mejorar las condiciones para una ginebreza preventiva.**
- 2) **Mejorar la eficiencia energética.**
- 3) **Mejorar la calidad del agua.**
- 4) **Mejorar la calidad del aire.**
- 5) **Mejorar la calidad del suelo.**
- 6) **Mejorar la calidad de los ecosistemas.**
- 7) **Mejorar la calidad de vida.**
- 8) **Mejorar la calidad de la información.**
- 9) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 10) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 11) **Mejorar la calidad de la educación.**
- 12) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 13) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 14) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 15) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 16) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 17) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 18) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 19) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 20) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 21) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 22) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 23) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 24) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 25) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 26) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 27) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 28) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 29) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 30) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 31) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 32) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 33) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 34) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 35) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 36) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 37) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 38) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 39) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 40) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 41) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 42) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 43) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 44) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 45) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 46) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 47) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 48) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 49) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 50) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 51) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 52) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 53) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 54) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 55) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 56) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 57) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 58) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 59) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 60) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 61) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 62) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 63) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 64) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 65) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 66) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 67) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 68) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 69) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 70) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 71) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 72) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 73) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 74) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 75) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 76) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 77) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 78) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 79) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 80) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 81) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 82) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 83) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 84) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 85) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 86) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 87) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 88) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 89) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 90) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 91) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 92) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 93) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 94) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 95) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 96) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 97) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 98) **Mejorar la calidad de la cultura.**
- 99) **Mejorar la calidad de la salud.**
- 100) **Mejorar la calidad de la cultura.**

III. PARA QUÉ VIVIMOS?



¿Para qué vivimos?

En el mundo actual, la pregunta "¿Para qué vivimos?" es una de las más importantes. La respuesta a esta pregunta depende de la cultura y las creencias individuales. Algunas personas responden que viven para ser felices, otras para contribuir al bienestar de los demás, y otras para lograr éxito profesional o económico. Sin embargo, la respuesta más común es que viven para cumplir con sus responsabilidades y obligaciones. La cultura y las creencias individuales juegan un papel importante en la respuesta a esta pregunta. Por ejemplo, en algunas culturas, como la cristiana, se considera que la vida tiene un propósito divino y que el hombre debe cumplir con esa misión. En otras culturas, como la hindú, se considera que la vida es un ciclo de nacimiento y muerte, y que el hombre debe cumplir con sus deberes y deseos en cada vida para lograr la liberación. En general, la respuesta a la pregunta "¿Para qué vivimos?" es muy personal y depende de las creencias y valores individuales.

III) ¿PARA QUE VIVIMOS?

¿Para qué vivimos? ¿Cuál es el sentido de la vida?

Disraeli, cuando era primer ministro de Gran Bretaña en la época en que ese país era la primera potencia del mundo, escribió: "La vida es demasiado breve para ser mediocre".

Y el general José de San Martín, con la autoridad que le daba el haber sido libertador de Argentina, Chile y Perú, solía decir a sus amigos: "Serás lo que debes ser, o no serás nada".

Interesante pensamiento que quizás justifique que pasemos toda la noche, y mucho más, pensando. El gran psicólogo Erich Fromm decía sobre este tema: "El objetivo de la vida es nacer plenamente. La tragedia consiste en que la mayoría de las personas nace y muere sin haber nacido plenamente".

¿Cuál es la forma justa, y máxima, de usar nuestra vida?

Decidámoslo ahora, para que de aquí a 30 ó 40 años no tengamos que mirar hacia atrás y decir: "He desperdiciado mi vida en cosas frívolas, en cosas intrascendentes".

¿Existe un destino y un plan de Dios para la vida de cada uno de nosotros?

Si lo creemos así, entonces nada es más importante que procurar conocer y seguir ese plan de Dios.

Cuando tenía apenas 16 años tuve una experiencia que marcó profundamente mi vida. Hubo una inundación y una señora se estaba ahogando. Yo, como era muy joven, creía que era capaz de todo, así que me tiré al agua y fui a salvarla. Pero, cuando llegué a aquella señora, ella se me abrazó con la desesperación que tienen las mujeres. . . cuando se están ahogando. . . y los dos nos sumergimos en el agua.

Alguien vino con un bote. Consiguió tomarle una mano y llevarla a tierra firme. Pero yo no cabía en el bote, y me quedé tragando agua, lo mismo que aquel otro uruguayo que, según se cuenta, se estaba ahogando en el río Uruguay. Entonces alguien le gritó: "¡Precisas ayuda!". Pero él era vasco, no quería darse por vencido, y respondió: "¡NO! ¡Estoy tragando el río Uruguay!"

Ustedes quizás saben que el río Uruguay es tan ancho que en algunas partes no se alcanza ver el otro lado.

Bien, en cierto momento tragué tanta agua que empecé a perder la conciencia. Entonces, fue como si el velo del tiempo se rasgara, y en una fracción de segundo, pude ver mi pasado, presente, y buena parte del futuro.

En ese instante sentí fuertemente que yo tenía una misión especial en la vida, y que tenía que luchar para salvarme para poder cumplirla.

Sentí nuevas fuerzas, luché, y conseguí llegar a tierra firme.

La Vocación

Ahora bien, ¿qué es la vocación?

Es una palabra que viene del latín, "vocassio"; es decir, llamado.

Cuando hay un llamado, eso significa que hay alguien que llama, y alguien que puede o no responder a ese llamado, porque se nos da la libertad.

Somos libres para optar; pero no somos libres para evitar las consecuencias de nuestra opción.

La vocación es de fundamental importancia. No es posible alcanzar la madurez, ni sentirnos realizados, si no hemos descubi-

erto nuestra vocación.

A veces nos llamamos cristianos; pero, mientras no nos preocupemos por conocer y seguir ese llamado, esa vocación, no somos realmente cristianos, porque estaremos viviendo para nosotros mismos, habremos caído en el terrible engaño de creer que sabemos mejor que Dios lo que es bueno para nosotros; o el error de creer que tenemos más amor por nosotros mismos que aquel que Dios nos tiene, olvidando que El es la sabiduría absoluta, y el amor absoluto.

Entonces hacemos lo que queremos, y después vienen los resultados.

Algunos teólogos modernos dicen que el único verdadero pecado es la infidelidad a la vocación; o sea, podemos cometer muchos pecados, pero ellos no son tan graves como el pecado de no importarnos de saber a qué estamos llamados.

Pedro D' Alfonso, un psicólogo argentino, en su libro titulado "La Madurez Religiosa" (Club de Lectores, Buenos Aires, 1968), ha estudiado la vocación en su sentido más amplio. Se refiere a la vocación trascendental, la vocación coexistencial y la vocación personal o existencial.

Según veremos, la vocación trascendental consiste esencialmente en un llamado a SER (sentido de la vida); la vocación coexistencial comprende el llamado al matrimonio o al celibato, que son las formas o estados de vida (vocación de ESTADO), o el llamado a HACER (vocación de profesión); y finalmente, la misión particular (o vocación a una forma determinada de SERVICIO a Dios).

El llamado a Ser

La vocación trascendental sería, en realidad, lo que llamamos el sentido de la vida. Es aquella aspiración que existe en todos los hombres hacia Dios. Una de sus manifestaciones es la aspiración hacia el bien, la verdad, la belleza, el amor y los demás atributos de Dios.

Dice D' Alfonso: "El fin último del hombre no es producir ni amontonar cosas, ni estar con una familia, ni fabricar muchos hijos, ni ser un profesional, un integrante de un sindicato, de un partido político o de un gabinete de gobierno. Su fin es eterno, y todo lo demás es un medio para ese fin: conocer, amar y servir a Dios."

Y Fulton Sheen, el obispo y educador norteamericano, también escribió sobre el tema lo siguiente: "La pérdida del sentido de la vida siempre produce dos efectos, uno social, otro individual.

"El efecto social es la anarquía política y el espíritu de rebeldía, que se venga de la sociedad por no haberle proporcionado un objetivo para su vida.

"El efecto individual es la licenciosidad carnal, que procura intensificar la experiencia erótica para compensar la pérdida de propósito en su vida."

Séneca, el filósofo hispano-latino, afirmó: "La vida hay que medirla por los actos, no por el tiempo. ¿De qué le sirve a alguien tener 80 años si los ha pasado sin hacer nada? Puede decirse que no ha vivido, sino que ha pasado por la vida. Y no es que vaya a morir tarde, sino que está ya muerto desde hace tiempo. Cuanto tiempo voy a vivir es cosa poco importante; pero cómo voy a ser

mientras dure mi vida, éso es lo que debe incumbirme verdaderamente".

La vocación Coexistencial

Luego tenemos, según D' Alfonso, la **vocación coexistencial**, aquella que se realiza en la convivencia con las personas; o sea, el **ESTAR**. Dentro de esta, a su vez, tenemos la vocación de estado y la vocación de profesión.

Y dentro de la vocación de estado tenemos el celibato y el matrimonio. El **celibato** es un don o carisma de Dios cuando llama al sacerdocio o a las órdenes religiosas, o también, a ciertas formas de consagración para las cuales el celibato es necesario.

Sin embargo, la mayoría de las personas está llamada al **matrimonio**: pero muy pocas se preparan para esa vocación, la más exigente, según Freud.

Por eso, vamos a dar una receta a las esposas: para que cambien a sus maridos (que, naturalmente, son los más difíciles) basta una cosa... que la "marida" cambie, y entonces, automáticamente, el marido se transforma. ¡Esto no falla nunca!

Pero, volviendo a lo dicho anteriormente, se refiere al llamado a estar en determinada situación. Ahora trataremos del llamado a **hacer**. Porque dentro de la vocación coexistencial también está el llamado a determinada **profesión**. Y dentro de esa tenemos una cantidad de posibilidades y formas o llamados a hacer.

En primer lugar, hay 10 grandes campos de acción: el campo económico, el campo biológico, el campo humanístico, el social, el político, el estético, el técnico, el lúdico, el cultural y el

religioso. Son los grandes temas que estudia la filosofía de los valores.

Estos 10 sectores principales pueden combinarse en grupos de dos, tres, cuatro o más, llegándose así a producir hasta 252 combinaciones. En países como Estados Unidos existen hasta 10.000 posibilidades entre las cuales elegir.

Aún con la ayuda de los psicólogos especializados en orientación profesional, en ocasiones es muy difícil definir nuestras inclinaciones. Además, como veremos más adelante, la elección de nuestra vocación de profesión debe hacerse tomando en cuenta la vocación trascendental o descubrimiento del amor de Dios, la vocación de estado y, principalmente, la vocación de servicio o misión particular.

En los últimos tiempos se está produciendo un resurgir de las carreras humanísticas, como la educación y la psicología, y también el surgimiento de nuevas profesiones muy interesantes. Son profesiones para trabajar junto con las personas, y al servicio directo de las personas. Entre ellas merece ser destacada la carrera de Ciencias de la Comunicación Social.

Esta es una carrera cada vez más importante, porque hoy en día los medios de comunicación están suplantando e incluso desplazando a la educación; están educando a naciones enteras, y muchas veces no lo hacen con los valores justos. Por eso precisamos comunicadores sociales bien formados no solamente en el aspecto técnico, sino que tengan los valores justos para humanizar a las personas y las naciones.

También hay una carrera nueva muy interesante, que prepara a los Promotores Familiares Sociales. Es una carrera fundada por el Padre Pedro Richards, el fundador del Movimiento Familiar

Cristiano; una carrera que ha comenzado en Uruguay hace pocos años. Son cuatro años de estudio a nivel terciario sobre todas las ciencias relacionadas con la familia: biología, psicología, sociología, filosofía, teología moral, etc.... Se parte del concepto de que dar asistencia a una persona no es suficiente si olvidamos que ella es producto de un núcleo familiar.

En Posadas, Argentina, existe un instituto que luego de cuatro años de estudio a nivel terciario, otorga un título en Filosofía y Ciencias de la Educación con miras a la Pastoral Juvenil. Otra carrera nueva que procura satisfacer una de las grandes necesidades de nuestro continente.

Corresponde mencionar también entre las nuevas formas de servicio y profesiones, al Elenco Latinoamericano ¡Viva la Gente! que, desde 1970, viene brindando a centenares de personas, principalmente jóvenes, una formación integral, teórica y práctica al mismo tiempo, pues sus integrantes y egresados participan en la preparación de un nuevo tipo de dirigentes y en la lucha por una nueva América Latina. El tema se encuentra desarrollado más ampliamente en el capítulo sobre "La Nueva Profesión" del libro "Lineamientos para liberarnos, formarnos y luchar".

Dos aclaraciones

Conviene hacer una aclaración antes de seguir. Muchas veces se cree que la vocación se reduce a la vocación de profesión. Pero éste es solo un aspecto de la vocación, que se refiere más al hacer, mientras que la vocación trascendental, como vimos, se refiere más al ser.

Aquí no podemos extendernos sobre la vocación de

profesión. Sólo vamos a decir que ella debe ser colocada en el cuadro más grande de un llamado para servir a Dios y a las personas. De otra manera ninguna profesión dará satisfacción, porque a cualquier profesión que vayamos, aún las más nobles como la educación o la medicina, si vamos a ellas sólo con ánimo de sacar provecho para nosotros mismos, de ganar plata o fama, nunca vamos a sentir verdadera satisfacción en ejercerlas.

Cuando no hacemos las cosas por amor, siempre vamos a estar insatisfechos. En cambio, sea cual sea la profesión que tengamos o la actividad que desempeñemos, si la ejercemos por amor y pensando en las personas que están al lado nuestro, ya sean los clientes, ya sean los colegas de trabajo, y vemos en cada uno un ser humano con maravillosas cualidades y también profundas necesidades. entonces nuestra vida siempre estará plena de sentido.

Por otro lado, desde la Iglesia Católica, durante mucho tiempo se ha usado el término vocación para referirse exclusivamente al llamado al sacerdocio o a las órdenes religiosas.

Pero a partir del Concilio Vaticano II se produce un cambio. Así lo expresa la Carta Apostólica de Juan Pablo II con ocasión del Año Internacional de la Juventud en 1985, la cual dice: "En el período anterior al Concilio Vaticano II, el concepto de "Vocación" se aplicaba ante todo respecto al sacerdocio y a la vida religiosa, como si Cristo hubiera dirigido su "sigueme" evangélico únicamente para estos casos.

"El Concilio ha ampliado esta visión. La vocación sacerdotal ha conservado su importancia sacramental y carismática. Pero al mismo tiempo, la toma de conciencia, renovada por el Vaticano II, de la participación universal de todos los bautizados en la triple

misión de Cristo (profética, sacerdotal y real), así como la conciencia de la vocación universal a la santidad (LG 39-42), hacen que toda vocación de vida humana, al igual que la vocación cristiana, corresponda a la llamada evangélica.

"El 'sigueme' de Cristo se puede escuchar a lo largo de distintos caminos, a través de los cuales andan los discípulos y los testigos del Divino Redentor. Se puede llegar a ser imitadores de Cristo de diversos modos, o sea, no sólo dando testimonio del reino escatológico de verdad y amor, sino también esforzándose por la transformación de toda la realidad temporal conforme al espíritu del Evangelio (GS 43-4).

"Es aquí donde comienza también el apostolado de los seglares, inseparable de la esencia misma de la vocación cristiana."

La misión personal

Anteriormente nos referimos a la vocación trascendental y a la vocación coexistencial, y, dentro de ésta, a la vocación de estado y la vocación de profesión. Ahora, en tercer lugar, estudiaremos la vocación personal o misión particular.

En cada momento de la historia existen ciertas necesidades específicas de la humanidad. Dios llama a ciertas personas para dar respuesta a las causas profundas de aquellas necesidades; El llama a una misión.

Al mismo tiempo, Dios da a aquellas personas ciertos dones y talentos que las capacitan para el cumplimiento de aquella misión; o sea, da los carismas.

Entonces, misión y carisma son como dos caras de la misma

moneda. Una complementa la otra. Por lo tanto, nunca debemos tener miedo de seguir el llamado de Dios. Porque cuando llama, El guía, El da la fortaleza necesaria, provee todas nuestras necesidades, nos protege y, más aún, da a sus misioneros una forma especial de felicidad mucho más profunda, satisfactoria y duradera que la llamada "felicidad" que el mundo tanto busca sin jamás conseguirla.

Como escribió San Pablo a los Filipenses (4 - 19): "Dios suplirá todo lo que os falte conforme a sus riquezas en la gloria de Jesucristo". Y el Salmo 23 dice: "El Señor es mi pastor, nada me faltará". Eso sucede cuando nosotros realmente dejamos que El sea nuestro pastor y nuestro guía.

Henry Drummond, el líder espiritual escocés, escribió: "Hay dos clases de cristianos:

a) los que siguen la voluntad de Dios en general, tienen una vida cristiana, siguen los diez mandamientos y las enseñanzas del Evangelio en general;

b) los que siguen la voluntad de Dios en general, pero también en particular; o sea, han buscado y obedecen la misión o tarea específica de Dios para su propia vida. Tienen una misión cristiana.

"Son personas que siguen un llamado especial de Dios para su vida, hecho a ellas y no a otras, que si no lo hacen nadie más lo hará. Nadie es irremplazable, pero cada uno es insustituible. Claro, primero es necesario dar por completo nuestra vida a Dios; después El dirá su Plan. NO ANTES Es una condición. ¿Cuál es la voluntad de Dios para mí?"

LA VOCACION EN SENTIDO AMPLIO



Para ayudar a la comprensión de todos los aspectos que abarca la vocación en su sentido amplio, el siguiente diagrama: el círculo mayor que se refiere a la vocación trascendental, o sentido de la vida, es el círculo más grande porque abarca a todas las personas sin excepción. El siguiente círculo contiene a las personas cuya vocación es el matrimonio, y que son la mayoría de las personas. El próximo círculo contiene las personas llamadas al celibato y está dividido en las principales formas de consagración. Finalmente, el círculo menor en el centro abarca los casos de personas que están llamadas a una misión especial.

Factores que ayudan a descubrir la vocación

¿Cómo se hace para descubrir nuestra vocación?

Lo más común es observar en la persona aquellas aptitudes o inclinaciones que se manifiestan en ella. Por ejemplo, algunas tienen más talento para el arte, otras para las ciencias, otras para el servicio social, etc. Pero eso no es suficiente, y no debe ser determinante.

En segundo lugar, están los "test" realizados por los psicólogos especialistas en orientación vocacional, que clasifican en una forma científica aquellas aptitudes y talentos que nosotros tenemos.

Pero hay una advertencia muy interesante que hace un psicólogo brasileño, Paulo Gaudencio, en su libro "O Jovem Urgente": "El test de orientación vocacional sólo define una serie de aptitudes; es un método auxiliar, pero no es infalible. Y generalmente el joven es obligado a elegir su profesión con apenas 17 o 18 años, sin tener conocimientos suficientes de sus aptitudes, de las profesiones existentes, y de las formas de servir a Dios y a sus semejantes. Generalmente eligen por tres motivos principales: la rentabilidad, el prestigio o la posición, y la propaganda".

Un tercer factor a tomar en cuenta al elegir nuestra vocación son aquellas circunstancias, acontecimientos o necesidades al lado nuestro, en nuestra ciudad, nuestro país o nuestro continente. Esas necesidades son como flechas o señales de Dios, por eso no tenemos porque ir a buscar muchas otras razones cuando esas señales son claras.

Por ejemplo: ¿Sabían Uds. que en este momento hay casi 50 millones de jóvenes abandonados en América Latina? Abandona-

dos por el padre y por la madre; que, por lo tanto, nunca supieron lo que es un hogar, nunca conocieron el verdadero amor. Y a veces preguntamos porqué hay tanta delincuencia, o porqué hay tanta droga. Esas son las causas principales, y muy poco está siendo hecho para dar una solución con la profundidad y la dimensión debidas a ese problema.

Sobre todo, no se está enseñando a las personas el verdadero significado del amor, y tampoco se está educando sobre la dignidad de la mujer que no debe ser usada como una cosa y después tirada, junto con el hijo engendrado por el instinto.

A los ojos de Dios algunas de esas cosas tienen una importancia muy grande, a pesar de que en muchos países predominan los valores contrarios, o sea, el machismo, el hedonismo y el materialismo.

Otro ejemplo de una gran necesidad que no está recibiendo la atención debida es la situación del 60% de la población de América Latina, constituida por jóvenes de menos de 24 años de edad, cerca de 300 millones de habitantes. La inmensa mayoría de esos jóvenes no está recibiendo la orientación o la formación que deberían recibir. Algunos, en un porcentaje que no pasa de un 8%, van a las universidades, donde reciben una preparación para ser técnicos, o para usar su profesión para mejorar su situación; pero muy pocas veces se les enseña a usar su profesión para servir y para crear, y no reciben una formación humanística equivalente.

O sea, no existen esfuerzos suficientes para dar respuestas a las necesidades profundas de aquellos jóvenes, porque sus verdaderas necesidades no consisten tanto en tener comida y en tener casa, sino en encontrar una respuesta para sus necesidades humanas, morales y espirituales.

Y en cuarto lugar, para decidir nuestra vocación lo más importante es hacer un momento de recogimiento, un momento de silencio interior, abrirse totalmente y dejar que hable aquella voz que algunos llaman la voz de la conciencia, y otros creemos que es la voz de Dios. Si nosotros cumplimos con la condición de estar totalmente abiertos, totalmente disponibles y con un verdadero amor, esa vocecita interior va a hablar.

Pero muchas veces nosotros seguimos el plan que nos hemos trazado. Por ejemplo: "Yo voy a ser médico, porque eso me va a producir mucha plata". No digo que todos los médicos sean así, sino algunos.

En ese caso esa persona ya tiene un plan hecho y, aunque diga que busca la voluntad de Dios, El no le va a hablar.

La condición, entonces, es tener verdadera apertura y verdadera disponibilidad, y renunciar a todos los planes personales.

Consejos útiles

Por eso es importante tener en cuenta algunos consejos. Decía Santa Teresa: "El amor fue la clave de mi vocación". Y, claro, debe ser la clave de la vocación para todos.

D'Alfonso escribe al respecto: "No elijas sólo aquello que te gustaría hacer. Elige lo que deberías hacer, aunque no te agrade; escoge lo que Dios espera de tí y te sugiere. Después, dispón tus energías y confía en la gracia de Dios, que no te faltarán si escogiste con sinceridad".

Y dijo Juan Pablo II: "No tengáis miedo de llamar. Id en medio de los jóvenes. Id personalmente a su encuentro y llamadlos. El corazón de muchos jóvenes (y de los menos jóvenes) está

predisposto a escuchar. Ellos están ansiosos por descubrir una misión que valga la pena para consagrarse su existencia. Cristo los puso en sintonía con vuestro llamado. El resto será hecho por el Señor".

Hace algunos años, la UNESCO, la organización de las Naciones Unidas que se ocupa de la educación, la ciencia y la cultura, nombró una comisión de 50 sabios de todas partes del mundo para estudiar la crisis de la educación, sus causas y sus soluciones.

Aquellos expertos en educación, dirigidos por Edgar Faure, ex-ministro de educación de Francia, después de varios años de trabajo, produjeron un informe que se transformó en un libro, cuyo título es: "Aprender a Ser". Con este título ya están dando la conclusión final de todas las investigaciones: o sea, que más importante que tener, más importante que hacer, incluso más importante que conocer, es SER; que la única verdadera educación es aquella que ayuda a las personas a crecer como personas, a ser aquello que están destinadas a ser.

Luego, Marshall McLuhan, otro gran educador y comunicador, decía: "La nueva educación será aquella que va a enseñar, no tanto como ganarse la vida, sino como renovar la vida".

Martín Luther King solía decir: "Quien no vive para servir, no sirve para vivir".

Hace dos mil años, un humilde carpintero, maestro de maestros, también se refirió al sentido de la vida. Hablando en especial a los agricultores (según parece), les dijo: "¿De qué te sirve tener el granero lleno, si esta noche deberás entregar tu alma?"... "Trabaja para tener, no el alimento que perece, sino el que dura para la vida eterna."

Una experiencia personal

Hace muchos años, siendo joven e inexperto, me dejé influenciar y estudié derecho y ciencias sociales. Cuando comencé a ejercer la profesión de abogado, descubrí que los clientes que venían a verme eran uruguayos, y por lo tanto, cada uno de ellos venía con un cuento uruguayo para que yo defendiera su causa. Porque como decía Angel Ossorio y Gallardo, el gran jurista español, sobre el decálogo del abogado, el primer mandamiento dice que nunca se debe defender una causa que no sea justa.

Entonces algunos "vivos" uruguayos venían a tratar de convencerme de que su causa era justa, aunque no lo fuera. Por eso tuve que aprender a leer a las personas por detrás de las palabras, para que mi vida no fuera usada al servicio de la satisfacción de las venganzas, las codicias, las dishonestades o los odios de las personas. Sin embargo, aún cuando se defiendan solamente las causas justas, en muchos casos es difícil lograr que la sentencia sea justa, pues muchas veces hay problemas para conseguir los testigos, o para reunir las pruebas, o existen vacíos legales.

Pero aún en los casos que se defiende una causa justa, y se produzca una sentencia favorable del juez, aunque la otra parte tiene que someterse a la sentencia, -dado su carácter coercitivo-, aún en ese caso, la persona se somete, pero no cambia en su corazón. Si había codicia, si había deshonestidad, si había odio, la sentencia no cambia esas motivaciones equivocadas.

Entonces pensé: "Es necesario que haya leyes, que haya abogados y que haya jueces (y también la policía); pero es más importante trabajar para que se produzca un cambio en el corazón de las personas.

Y por eso cerré mi escritorio profesional y me fui a trabajar por este nuevo tipo de educación, que constituye uno de los objetivos principales del Movimiento Latinoamericano ¡Viva la Gente!. Una educación integral que, en su etapa final, lleva a las personas a tomar decisiones que las transforman en hombres nuevos.

Esa es la tarea previa a todas las demás, porque sin hombres nuevos no habrá ese mundo nuevo, y esa América Latina nueva, que es la misión a la que Dios y la historia nos están llamando.

* * * * *

Coronel Oviedo - Paraguay

12 de enero de 1990

IV) FORMAS DE PARTICIPAR EN ¡VIVA LA GENTE!

Cuando estábamos en Asunción hablamos sobre la entrega y el compromiso. Ahora vamos a hablar sobre las formas de participar en ¡Viva la Gente!, que es la continuación natural.

Sobre esto ya hemos hablado al Elenco en ocasiones en que había muchos jóvenes que estaban por regresar, y por eso era necesario pensar juntos no sólo en el Elenco, sino también en el Movimiento. Para tener una perspectiva bien amplia de las diferentes formas de participar y de luchar en ¡Viva la Gente!, conviene ver cuatro situaciones principales.

El Elenco. Y dentro del Elenco existen dos situaciones: 1o.) la de las personas que están por tiempo limitado; 2o.) la de las personas que están sin límite de tiempo. 3o.) los egresados. 4o.) el trabajo en las familias, con los amigos, incluso con los que no son amigos.

Situación del Elenco

Se puede comparar al Movimiento todo con un avión; y dentro de ese avión el Elenco desempeña una función especialísima, que se compara con el motor del avión. Eso significa que si para el motor, el avión caerá; si el Elenco para, será muy difícil que el Movimiento pueda continuar por mucho tiempo.

Con una aclaración previa: no hacemos ninguna diferencia entre las personas que están dentro del Elenco con relación a las que están fuera; como personas, valen lo mismo. Pero estratégicamente, el Elenco desempeña una función de enorme importancia, es el motor que impulsa y sostiene todo. Veamos algunas de las razones que fundamentan esta situación.

1) - El Elenco, por estar formado por 40 ó 50 personas de varios países (un número mayor o menor, pero siempre un grupo importante), produce un gran impacto en cada lugar adonde va. No produce el mismo impacto cuando en un lugar algunas personas se encuentran a veces.

2) - El trabajo del Elenco tiene una serie de armas, entre las que se encuentra el espectáculo, que produce una profunda experiencia humana, moral, espiritual e ideológica en las personas. Hasta ahora hay un solo Elenco y un solo espectáculo en América Latina. Ojalá haya más.

3) - También el Elenco dicta en cada ciudad el Curso sobre el Desarrollo Integral de la Personalidad, que produce efectos aún más importantes en las personas, el Curso de Líderes (que en este momento no se da), y una serie de otros aspectos del trabajo que producen un fuertísimo impacto.

4) - Hay que tener en cuenta también que los integrantes del Elenco disponen de los 365 días para trabajar exclusivamente para ¡Viva la Gente! O sea, realizan un trabajo de tiempo completo.

5) - En el Elenco hay algo maravilloso, que el mundo necesita desesperadamente: la vida en comunidad, esa riqueza de comunicarse en profundidad, de compartir lo que se piensa, lo que se siente y lo que se es, de un sentimiento de pertenencia, de un sentimiento de formar parte de una familia espiritual, de sentirse

amado y valorado, y de luchar también para hacer que los demás se valoren y crezcan. Aunque a veces se pueden cometer errores, hay una interacción intensa de procesos interpersonales y grupales que aceleran el crecimiento y el aprendizaje.

6) - El Elenco está constantemente en un proceso de conquista, y, muchas veces, de cambio de las personas, las familias, los jóvenes, educadores, incluso sacerdotes, personas que están en los medios de comunicación, etc. Cuando se trata de una ciudad chica el efecto se siente más.

Podría contar algunas historias: por ejemplo, la de Martín Santacruz, o la de aquel periodista de Ciudad del Este, o personas que están en el gobierno, a las cuales no debemos usar, sino ayudarles a descubrir también la forma de vida y la visión de las cosas que propone ¡Viva la Gente!.

7) - Dentro del Elenco hay una formación integral, teórica y práctica, hay un plan de estudios basado en un trípode; es verdad que, a veces, puede haber imperfecciones, y no todo se puede cumplir; pero, generalmente, se cumple.

8) - La intensidad de vida que existe en el Elenco. Cada día suceden tantas cosas que, si se quieren evaluar todas las actividades externas, y al mismo tiempo lo que pasa en la vida interna de las personas, es casi imposible.

9) - Otro aspecto muy importante: en el Elenco la perspectiva de la lucha no es sólo local, sino que toma en cuenta el país donde está y el continente. Algunas de las maneras de hacerlo, además del estudio, son las charlas, las cartas y el conocernos entre nosotros (que somos de diferentes países), y la lectura comentada de las noticias de los países.

Entonces, en el Elenco tenemos que mantener una visión

continental, porque ese es uno de nuestros objetivos. Somos realistas, sabemos que no todos tienen esta visión, pero la mayoría la tiene, y los que no la tienen la van a ir adquiriendo.

10) - Otra característica del Elenco es la presencia de los adultos. Eso produce un clima de familia. Cada uno de los cuatro adultos cumple una función: Jeanne con las chicas, Bernard con los jóvenes, Jeanette brindando amor, y yo esforzándome por ampliar la visión de todos. Es importantísimo que el Elenco sea una familia espiritual, y para ello es necesaria la experiencia, la preparación y, sobre todo, el amor exigente de los adultos. Cada uno debe dar lo que tiene para dar, y no corresponde hacer comparaciones.

11) - El Elenco también produce la revista VIDA & GENTE, la financia, la distribuye, y la vende casi toda.

12) - Otro factor que también sólo existe en el Elenco: al llegar a una ciudad, los 40 integrantes se distribuyen en familias, y viven allí unos 15 días. Luego hacen lo mismo en las ciudades siguientes.

¡Qué maravilloso! Es una oportunidad de dar y recibir, de trasmisitir un testimonio y un mensaje. Y se deben dar las dos cosas, sintiendo en todo momento la responsabilidad que significa, y, en consecuencia, tomando muy en serio el prepararnos para cumplir nuestra parte y no ser personas que se aprovechan para dormir, comer, tener cosas y recibir mimos.

Lo principal que tenemos para dar es el testimonio de vida y el mensaje, y si no lo hacemos, estamos usando a la familia. También debemos aprender a escuchar, porque esa familia muchas veces nos mira como personas que venimos de afuera y que somos imparciales, que tenemos una preparación, que tenemos una misión; después escuchan el Curso, y entonces piden para hablar,

se abren y comparten sus problemas, y piden ayuda. ¡Qué les parece! Es un desafío fantástico.

13) - Los congresos que realiza el Elenco cada pocos meses, en los cuales generalmente se hace una profunda revisión de vida y una evaluación del trabajo. En ellos muchas veces se toman decisiones, se adquiere mayor profundidad espiritual, se comparte, se deja de ser activista, se empieza a ser más persona, se amplía la visión, y se profundiza una cantidad de cosas. También se aprende a disfrutar de una nueva forma de vida y de lucha.

14) - Dentro del Elenco tenemos charlas educativas, charlas para aumentar la formación espiritual, la formación cultural y la visión ideológica.

15) - El Elenco está constantemente conquistando toda clase de personas que también son ;Viva la Gente!, especialmente ciertas familias y algunos sacerdotes. Tenemos aquí en Paraguay al Padre Fermín y al Padre Valpuesta, grandes amigos del Elenco.

16) - El reclutamiento que se hace en el Elenco constituye uno de los aspectos prioritarios de todo el trabajo de ;Viva la Gente! Ese reclutamiento, que en promedio es un joven por mes, es garantía no solamente de la continuidad sino de la profundidad, de la riqueza, de la fuerza de todo el Elenco, y después del Movimiento Me refiero, claro, al reclutamiento bien hecho, porque tenemos que estar seguros de que la persona que viene va a ser una locomotora, y no un vagón que hay que estar empujando.

17) - El amor, la lucha y la corrección fraterna que se practican dentro del Elenco; aunque no siempre se practican todo lo que se debería, pero existen. El tema se desarrolla con mayor atención más adelante.

18) - En el Elenco se realizan varias reuniones todos los días

durante las cuales hay un compartir, hay evaluaciones y planificaciones, hay diferentes equipos que salen a trabajar. Los ensayos para el show también son muy educativos del carácter, porque las personas tienen que ensayar varias veces, tienen que sincronizar sus movimientos con la otra, tienen que obedecer al director musical, tienen que ser disciplinadas. En síntesis, es el aprendizaje y la práctica del trabajo en equipo.

19) - El contacto permanente con los diversos medios de comunicación ayuda a difundir la idea y las actividades del Elenco y, a la vez, enriquece la formación de los integrantes del grupo.

20) - La preparación de ciudades para la llegada del Elenco y, sobre todo, de países, que abarca conseguir el auspicio de las autoridades, principalmente educativas, las visas, los permisos de aduana, locales de actuación y de reuniones, alojamientos, patrocinio de empresas o instituciones a cambio de publicidad, etc., representa un gran desafío y una extraordinaria oportunidad para la formación y el enriquecimiento cultural de los preparadores, en especial.

Todo eso es tremadamente formativo del carácter. Si la persona es inmadura, aparece enseguida. ¿O no debe haber un director musical? ¿Se puede tener un espectáculo sin que haya una dirección? ¿Y en el funcionamiento de los otros equipos? Algunos tienen una idea equivocada de la democracia. Creen que democracia significa que todos mandan y que nadie manda; o sea, que no debe haber ninguna forma de autoridad, y que cada uno hace lo que le da la gana.

Esa es la raíz de las dictaduras en América Latina. ¿Por qué? Porque las personas rebeldes frente a todas las formas de autoridad son causantes de las anarquías, de la ineficacia, de que las cosas

sean una "bagunça" (caos). Entonces aparecen personas que dicen: "Alguien tiene que poner orden en este caos", y así vienen los dictadores. Las personas que tienen una resistencia orgánica a todas las formas de autoridad son las causantes de las dictaduras. ¡Qué les parece!

Vamos a repasar todos los puntos:

- 1o.) impacto que produce un grupo grande y dedicado,
- 2o.) impacto del show,
- 3o.) impacto del Curso sobre Desarrollo Integral de la Personalidad,
- 4o.) el hecho de estar 365 días de dedicación exclusiva,
- 5o.) la vida en comunidad,
- 6o.) el constante proceso de conquista y reclutamiento, y, especialmente, cambio de personas, familias, jóvenes, etc.
- 7o.) la formación integral, teórica y práctica, basada en el trípode,
- 8o.) la intensidad de vida, la riqueza de cada día, la cantidad de desafíos y cambios compartidos entre nosotros y con las personas que vamos encontrando cada día,
- 9o.) la perspectiva continental,
- 10o.) el papel de los adultos, sobre todo en la parte formativa y en la parte de creación de un clima espiritual dentro del Elenco,
- 11o.) la revista VIDA & GENTE,
- 12o.) la convivencia con las familias,
- 13o.) los congresos, sobre todo aquellos en los que se

- comparte en profundidad y se toman decisiones,
- 14o.) charlas para ampliar la visión ideológica, la profundidad espiritual y la formación cultural,
 - 15o.) la conquista permanente de toda clase de personas,
 - 16o.) el reclutamiento,
 - 17o.) el amor, la lucha y la corrección fraterna que se practican dentro del Elenco,
 - 18o.) el trabajo en equipo,
 - 19o.) el contacto continuando con los diversos medios de comunicación,
 - 20o.) la preparación de ciudades y de países.

Y hay muchas otras características de la vida y del trabajo del Elenco.

Integrantes por tiempo limitado

Dentro del Elenco tenemos una mayoría de personas que están por un tiempo limitado. En la reunión de ayer hemos dicho que cuando llega la persona al Elenco, asume un compromiso sobre lo que está dispuesto a dar y a recibir.

Después vamos a hablar sobre cuándo es el momento en que la persona está preparada para salir. Es un tema intermedio, porque entre estar en el Elenco y el ser egresado, existe el momento en que hay que decidir cuándo se está preparado para egresar. Es evidente que la mayoría de las personas debe egresar. El problema está en que, hasta ahora, todos han egresado. Por eso es muy importante tomar en cuenta ciertas pautas o puntos que pueden ayudar a saber cuando es el momento justo para salir del Elenco. Hoy no vamos

a desarrollar este tema, sólo vamos a decir que hay que considerar cinco aspectos principales: o sea, a nivel personal, a nivel del Elenco, con relación a la familia y a las demás personas, con relación a su país y con relación al continente y el mundo.

Personas consagradas

Ahora corresponde hacer una referencia a las personas que están sin límite de tiempo, y que siguen un llamado de Dios a ¡Viva la Gente! entendiéndolo como una misión. No voy a entrar en detalles, porque no hace mucho los adultos contamos la historia de cada uno y de ¡Viva la Gente! Si alguno tiene curiosidad, que pida los cassettes y los escuche. Sería bueno.

Aquí es necesario que se piense también en el futuro de ¡Viva la Gente!, que se relaciona con las personas que vayan a asumir la continuidad de todo esto. Porque hay que ser realista: los adultos no somos inmortales, puede en cualquier momento haber un accidente, o una enfermedad, y que no podamos continuar. Hacer conocer la situación y la necesidad que existe para la continuidad del Elenco no es hacer presión sobre nadie, y tampoco es falta de fe. Dijo Juan Pablo II en esta Navidad: "El cristiano debe esperar todo de Cristo y, no obstante, empeñarse como si todo dependiese de él".

La existencia de personas que estén sin límite de tiempo y de entrega asegura la continuidad del trabajo, la profundidad, la estabilidad, la posibilidad de crecimiento y de expansión, y la posibilidad de asumir una cantidad de otras cosas que se necesita asumir, y que no tenemos cómo hacerlo. Porque si alguien va a Buenos Aires a hablar con el Presidente Menem y le ofrece dar el

Curso, y tenemos que mandar 10 ó 15 personas a esa gran capital, ¿cómo hacemos? Porque en ese caso se necesitarían personas muy bien preparadas no solamente para dar el Curso, sino también para dar una continuidad a lo que el Curso produzca. O supongamos que mañana el Presidente Collor nos pide algo en Brasilia.

Si no tenemos suficientes personas bien preparadas y dedicadas, no sé si vamos a poder realizar lo que se necesita hacer, al nivel debido, para una situación cada vez más grave del continente. Estamos en un continente a punto de explotar, a punto de una convulsión total. No estoy exagerando. Pensemos sobre la situación actual de Argentina, Brasil, Colombia o Centro América.

Si este trabajo es un trabajo de Dios, y es cada vez más necesario, seguramente hay personas que tienen un llamado de Dios para asumir su continuidad sin límites. Esas personas deben saber que es necesario un período de varios años de preparación previa. Supongamos que los adultos podemos seguir un tiempo más. Entonces ese es el tiempo durante el cual esas personas deben ir preparándose con esa finalidad.

Y ese tiempo de preparación abarca una cantidad de cosas a nivel cultural, espiritual, ideológico, psicológico, moral, emocional, de carácter, filosófico, teológico, etc. Sin necesidad de ser profesional en todas esas cosas, pero para adquirir los fundamentos. No estoy diciendo que la persona tiene que ser profesional en cada una de esas cosas, repito, sino que tiene que tener lo básico.

Sobre todo debe tener amor, mucha dedicación y mucha meditación, para poder entender la naturaleza humana, para poder leer a las personas, para no dejarse influenciar, para no tragarse cuentos, para no quedarse en la superficie, para no guiarse por las

apariencias, no saltar a las conclusiones, no dejarse llevar sólo por lo que una o dos personas digan, generalizándolo a todas. Requiere experiencia, requiere cambio, mucho equilibrio emocional. Recordemos que el concepto de cultura del cual hablamos no es sólo a nivel intelectual, sino que abarca también la parte emocional y la formación del carácter, y sobre todo la parte espiritual.

Los egresados

La otra situación es la de los egresados. Los quiero a todos. Al mismo tiempo, algunos necesitan un poco más de ayuda que otros.

Nosotros los adultos somos fundadores de todo ;Viva la Gente! y no solamente de un elenco. Personalmente, siempre luché por la formación de una fuerza continental que iniciara un movimiento que afecte la historia de América Latina toda. Nunca ha sido fácil; todo parte se hace con dolor. Hemos dado 20 ó 25 años de nuestra vida para crear una fuerza continental, profundizando cada vez más su formación, su vivencia y su visión. Ahora es necesario asegurar su continuidad y su expansión.

Hemos comenzado dentro del Elenco, porque es el campo de formación y entrenamiento que tenemos para los jóvenes. Y así como somos todos y cada uno dentro del Elenco, así seremos fuera. Si nuestro cambio, nuestro compromiso, nuestra entrega, nuestro conocimiento, nuestra dedicación dentro del Elenco han sido reales y auténticos, van a continuar fuera. De lo contrario, nuestra falta de entrega va a aparecer donde estemos.

Lo que realmente somos aparece cuando estamos solos. Entonces se puede ver cuales son nuestros reales objetivos de vida,

y a qué estamos realmente dedicados. Cuando tenemos tiempo libre, ¿qué hacemos? ¿Vamos corriendo a hacer ciertas cosas, o primero meditamos en equipo con Dios y con otras personas que tengan la misma dedicación? Es un tema muy interesante y muy revelador.

No conocemos ningún caso de una persona que, estando dentro del Elenco no haya luchado, y estando fuera, ahí sí haya luchado por ¡Viva la Gente!.

En 1976, cuando estábamos en Costa Rica, hubo un grupo de jóvenes que estaba por regresar. Ellos pidieron que se les diera por escrito lo que habíamos conversado para marcar algunos lineamientos o pautas para los que regresan. Ese material está en el libro, "Pensamientos para los que regresan".

En él mencionan las **Coordinadas para orientar a los que regresan**, donde dice: "1o.) Vivir la vida nueva todo el tiempo, con la ayuda de Dios y de nuestra entrega. 2o.) Difundir la nueva manera de pensar y de vivir a todos los que están a nuestro alrededor, en base al descubrimiento progresivo del plan de Dios para sus vidas. 3o.) Avanzar incesantemente, junto con otros en la formación personal, espiritual e ideológica. 4o.) Luchar en equipo, con un plan, una disciplina y una estrategia para ir creando la nueva sociedad basada en hombres nuevos".

Después dice: "**Recomendaciones prácticas importantes:** 1) Meditar diariamente sobre nosotros mismos, las personas y el mundo, procurando desarrollar la nueva visión sobre ellos. 2) Recordar que el primer deber del hombre es avanzar hacia Dios, y hacerlo en todas las dimensiones de su vida y junto con todos los que quieren hacerlo. 3) Reunirse con los compañeros de equipo dos veces por semana para evaluar los acontecimientos y refle-

xionar sobre las necesidades profundas de las personas y los países, y ver en la nueva perspectiva la forma de satisfacerlas."

Las personas que tienen experiencia en lo que se refiere a movimientos en la Iglesia, por ejemplo, dicen que si un movimiento no se reúne una vez por semana, no puede mantenerse. El mínimo es una vez por semana y, si además se quiere hacer un trabajo importante y crecer, una vez por semana no alcanza. Ahora, claro, es difícil tener tiempo, eso no es novedad, conocemos, la situación de los egresados; pero el tiempo es cuestión de prioridad, y si una persona tiene que trabajar, dormir, comer y descansar, le sobran varias horas para estudiar; pero yo no he visto que todas esas horas sean dedicadas solamente al estudio. Si se analiza la forma cómo se utilizan esas horas, se descubre que hay un problema de prioridades.

Sigo leyendo: "4) Poner todo el corazón, toda la mente y toda la voluntad en lo que hagamos, después de haberme asegurado que hacemos lo justo y querido por Dios".

Otra parte menciona los **Criterios para evaluar la eficacia de la lucha**. Dice así: "1o.) Si no hay cambio en nuestra propia vida, estamos edificando sobre arena. 2o.) Si no estamos trayendo y cambiando a otras personas, no estamos haciendo nada, nada que sea importante. Podemos estar haciendo actividades, pero estas actividades no llevan vida nueva a nadie. 3o.) Si no estamos enlistando y entrenando a los que han empezado a cambiar, estamos desperdiциando la principal riqueza, y faltando al deber sagrado de avanzar juntos, sobre todo para los que tienen un llamado de Dios (recordar la parábola de los talentos). 4o.) Si no estamos afectando situaciones y mostrando soluciones que signifiquen el comienzo de un mundo nuevo, estamos cayendo en el

pecado de omisión, o sea, de falta de amor, que es por lo cual seremos juzgados en última instancia".

Luego se refiere a la familia. Dice: "Debemos muchísimo a nuestra familia de sangre. Debemos expresarle siempre nuestra gratitud, nuestro amor, sobre todo siendo un hijo o una hija nueva, y ayudándola a descubrir el verdadero sentido de la vida. Además, hemos sido integrados a otra gran familia dada por Dios, a la cual nos unen vínculos espirituales y afectivos, y, lo que es fundamental, un compromiso de lucha que asumimos en respuesta al llamado de Dios, los que somos creyentes.

"Ahora, también consideramos a toda América Latina como nuestra familia. Ser familia no significa vivir bajo el mismo techo, sino comunicarse y conocerse, dialogar y respetarse, compartir y amarse. Amar no es lo mismo que posesividad, dependencia o superprotección, sino renunciar al egofsmo y al orgullo para poner primero la felicidad del otro y entregarse para ser usados por Dios en esa tarea urgente de convertir el mundo entero en una sola familia. Cada vez que decimos Padre Nuestro, estamos reconociendo que somos miembros de una familia común con un padre común, por lo que no tenemos derecho a pretender un trato preferencial de ese padre en perjuicio de los demás, que son tan hijos como nosotros."

Continúo leyendo: "Para saber si tenemos el espíritu de ¡Viva la Gente! debemos ver: 1o.) Si creemos que las personas pueden cambiar, y que los problemas pueden solucionarse mediante ese cambio. Si empezamos a decir que el cambio es una utopía dentro o fuera del Elenco, no somos ¡Viva la Gente! 2o.) Si nos interesamos por las personas y luchamos por ayudarlas a cambiar, a trabajar en equipo y a buscar el Plan de Dios. 3o.) Si

aceptamos que se luche por nosotros, considerando bajo meditación los puntos que se nos presenten en vez de reaccionar contra los que lo hacen."

Hay mucho más, pero solamente voy a referirme a lo siguiente: Dice: La persona que regresa debe estar preparada, equipada y coordinada. Preparada quiere decir cambiada, entrenada y educadora. Realiza un autoexamen realista para ver como van las siete características del líder. Equipada quiere decir, con los cinco elementos principales: el objetivo y la filosofía de vida, la pasión y la dedicación, la autodisciplina y la formación, el plan y la estrategia, y, sobre todo, la forma de vida que sirve de base de todo lo anterior.

Coordinada quiere decir que trabaja en equipo, no solamente con el Elenco, sino también con las personas dedicadas al objetivo común y dentro de la estrategia global.

Lo último que citaré es el tema de los Principales peligros que suelen presentarse a los que regresan. Dice:

1) Pérdida de la perspectiva. Puede manifestarse en una actitud localista o nacionalista, o en hacer falsa oposición entre la dedicación a la familia, al estudio, al trabajo, a la labor en las instituciones o en la política, y la lucha por llevar vida nueva a las personas y a los países. Puede producirse cuando la persona adopta posiciones extremistas en política, o cuando se deja envolver por la politiquería o la política menor. También hay disminución de la visión y apartamiento de los objetivos de ¡Viva la Gente! cuando se cae en el activismo, en el intelectualismo o en el sentimentalismo, y se descuida la lucha por las personas. Naturalmente, hay apartamiento del carácter universal de ¡Viva la Gente! cuando se cae en el sectarismo y se excluye a personas por su condición

alojaban, y todo el Elenco, y demuestra que la misión de ¡Viva la Gente! no se limita a la formación de jóvenes. Al mismo tiempo, aumenta el desafío de dar el apoyo necesario al trabajo de formación y proyección de todas esas familias, en cualquier parte del continente donde estén dispuestas a vivir y a trabajar por la idea.

Lo mismo corresponde a los numerosos adultos en todos los niveles que han sido conquistados por el Elenco. Entre ellos hay periodistas, educadores, empresarios, políticos, sacerdotes, etc., atraídos por la dedicación, los métodos y la amplitud de los objetivos del trabajo del Elenco.

Evidentemente, la responsabilidad de llevar adelante lo comenzado por el Elenco constituye también una gran oportunidad y un desafío para los egresados.

* * * * *

En la medida en que todos los que creemos en esta forma de vida y de lucha seamos fieles a los compromisos que ella significa, continuará consolidándose y creciendo el Movimiento y la fuerza continental de ¡Viva la Gente!, y será más eficaz su contribución a la construcción de una nueva América Latina, limpia, unida, progresista, con plena vigencia de los derechos humanos y las libertades políticas, con promoción del desarrollo integral del hombre y de la sociedad.

V) REVISION DE VIDA EN CINCO ASPECTOS

Termómetro de mi vida de relación:

A) CON MI "YO" INTERIOR:

¿Me quedo en la mediocridad, o me esfuerzo por crecer integralmente?

¿Soy superficial e indiferente, o me preocupo por entender los acontecimientos y las grandes corrientes de pensamiento en el mundo?

¿Me preocupo más por las 3 "P" (plata o seguridad, placer o satisfacción, poder o éxito) o por "SER" y "SERVIR"?

¿Me dejo llevar por las circunstancias y por las demás personas, o tengo un objetivo grande y justo y un plan coordinado con mi equipo? ¿Dependo de la opinión de los demás, o de Dios?

¿Hago lo que me gusta y lo que quiero, o procuro siempre descubrir bajo Dios lo que es justo?

¿Me escudo en las circunstancias y culpo a los demás, o asumo plenamente la responsabilidad por mi vida, pasada y presente?

¿Tengo falsa lástima de mí mismo, o lucho valientemente por avanzar sin mirar hacia atrás?

¿Soy capaz de decir "no" cuando corresponde, y "sí" cuando es necesario y justo hacerlo?

¿Cumplo mis promesas, mantengo firmes mis decisiones?

¿Soy capaz de aceptar mis errores, corregirme y reparar el daño, y luego seguir avanzando?

¿Lucho contra el mal, sea en mí, sea en los demás, sea en la sociedad?

¿Soy educable, y me formo para ser educador?

Termómetro de mi vida de relación

C) CON EL MUNDO:

¿Me preocupo por informarme sobre los problemas del mundo: hambre, desempleo, consumo de drogas, violación de los derechos humanos, injusticias, terrorismo, corrupción, etc? ¿Me estoy preparando para ser parte de su solución?

¿Procuró entender sus causas profundas y aplicar remedios que vayan a la raíz de los males?

¿Cómo vemos a nuestro país en el contexto de la realidad mundial?

¿Me doy cuenta de que el mundo es como es porque yo soy como soy; o sea, que mi naturaleza humana es el origen de los problemas que existen y que la raíz de su solución comienza con mi cambio?

¿Entiendo el sentido de los últimos acontecimientos y cambios en China, en Europa Oriental y en el mundo comunista?

¿Entiendo los hechos y las causas de la crisis económica mundial, y el problema de la deuda externa y sus consecuencias?

¿Me estoy formando para ser un líder positivo en mi ambiente, frente a la ausencia de suficientes líderes para dar soluciones justas?

¿Por qué es necesaria la integración de América Latina?

¿Por qué es necesario trabajar por la afirmación de los valores de la familia?

¿Me siento responsable por la creación de un mundo nuevo?

Termómetro de mi vida de relación:

D) CON ¡VIVA LA GENTE!

- 1) ¿He comprendido que la tarea del Movimiento es una misión cristiana y un llamado de Dios, y actúo y vivo en consecuencia de ello?
- 2) ¿Procuro conocer profundamente los objetivos y métodos de trabajo de ¡Viva la Gente!
- 3) ¿Pienso en las necesidades del Movimiento y de la lucha?
- 4) ¿Soy fiel a los compromisos y autodisciplinas que acepté al integrar el Elenco?
- 5) ¿Estoy abierto y dispuesto a aprender, cambiar y crecer?
- 6) ¿Soy individualista, o trabajo en equipo?
- 7) ¿Escucho realmente cuando me corrigen y luchan por mí?
- 8) ¿Combato las cuatro actitudes negativas en mí y vivo realmente la 5a. actitud positiva? ¿Estoy cambiando y creciendo?
- 9) ¿Vivo las siete características del nuevo tipo de líder?
- 10) ¿Tengo humildad y amor suficientes para dar el nuevo tipo de liderazgo cuando resulta necesario?
- 11) ¿Me preocupo por formar y educar a los demás integrantes del Elenco y del Movimiento?
- 12) ¿Estoy dando la importancia debida a mi formación integral y al cumplimiento del plan de estudios? ¿Soy cada vez más un educador de mí mismo y de los demás?
- 13) ¿Estoy llevando VIDA NUEVA a los demás?
- 14) ¿Doy prioridad al reclutamiento?

Termómetro de mi vida de relación:
E) CON DIOS:

¿Procuro crecer en el conocimiento del amor de Dios, y de su llamado?

¿Pongo a Dios primero en todos los aspectos de mi vida, o hay cosas que yo me reservo para hacerlas siguiendo planes propios?

¿Dejo que Dios trabaje sobre todos mis pensamientos, sentimientos, decisiones y acciones?

¿Siento a Jesucristo como a un Amigo personal, en quien confío y con quien dialogo?

¿Conozco los mensajes de sabiduría y amor contenidos en las Sagradas Escrituras, y el plan maravilloso de Dios que contienen?

¿He estudiado profundamente las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia para estar preparado frente a las grandes corrientes ideológicas de nuestro tiempo, y para saber orientarme en la lucha por la creación de un nuevo orden social y de la Civilización del Amor?

¿Conozco la vida, el mensaje y la lucha del Papa Juan Pablo II?

¿Me estoy preocupando por adquirir conocimientos básicos de teología y de moral?

¿Tengo una experiencia de conversión y de entrega?

¿Cómo estoy en las virtudes teologales de la fe, la esperanza y el amor?

¿Me esfuerzo por practicar en mi vida las virtudes cardenales de la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza?

¿Me esfuerzo por hacer que sean realidad, en mi vida y en la vida de la sociedad, los principios de libertad, justicia, amor y verdad propuestos por el Papa Juan XXIII?

APENDICE: El Elenco Latinoamericano

¡VIVA LA GENTE!

ORIGENES

El 2 de enero de 1970, en Montevideo, Uruguay, se realizó un congreso con la asistencia en su mayoría, de jóvenes procedentes de muchas naciones de América Latina y Europa.

Eran momentos en que reinaban la violencia, la apatía y el escapismo de parte de la juventud; males que de una y otra forma, menguaban la fuerza de los jóvenes y la fe que se tenía en ellos.

Urgía una nueva manera de enfocar estos problemas, una acción para construir en vez de destruir, dar fe en vez de descreimiento, despertar en vez de dejar dormir, fortalecer en vez de debilitar. Era una situación que exigía una actuación rápida y una respuesta comprometida.

OBJETIVOS

A raíz de este encuentro se formó el Elenco Latinoamericano "¡Viva la Gente!", con el objetivo de:

1. Fomentar un cambio en las personas y una mayor decisión de volcar las cualidades y talentos de cada una para la formación de una sociedad mejor.
2. Formar y capacitar a los jóvenes para ser los líderes futuros que necesitan sus países, en los diferentes campos de acción.

3. Contribuir a la integración latinoamericana, para una proyección positiva hacia el resto del mundo, olvidándonos de las fronteras, pero no de los valores de cada nación.

"¡Viva la Gente!" es una carrera contra el tiempo para producir la revolución justa, antes de que se produzca una revolución equivocada que destruya al hombre y su libertad.

Es la demostración en pequeño de una nueva sociedad, donde no caben el egoísmo, el materialismo, el hedonismo, la corrupción, el odio, la ambición y la indiferencia, donde el hombre toma responsabilidad por cada una de las personas y las cosas que lo rodean.

INVITACION

El Elenco Latinoamericano "¡Viva la Gente!" ofrece un programa de formación integral que madura el carácter, amplia la visión y da la preparación necesaria para luchar por una América Latina y un mundo nuevos. Es una alternativa que sólo TU puedes hacer realidad, si participas de este programa.

Si eres mayor de 19 años, puedes solicitar integrarte al Elenco Latinoamericano por un período no menor de un año. A tales efectos, dirígete a:

ARGENTINA: Alvaro Tejedor

Roque Pérez 2954
1430 Bs. As.

Jacinto Stambole
Italia 2038
4000 S.M. de Tucumán

BRASIL: José Juarez Silveira Pereira

C.P. 1427 - 90.001

Porto Alegre - RS

URUGUAY: Iris Dupont

Casilla de Correo 1525

Montevideo 11000

REALIZACIONES

Desde enero de 1979, el Elenco Latinoamericano "¡Viva la Gente!" ha recorrido casi 500 ciudades en 13 países de América Latina, y sus integrantes han convivido con siete mil familias del continente.

Casi 700 jóvenes han recibido la formación que brinda el grupo, y muchos ya están de una u otra forma, proyectando estas ideas y experiencias en sus respectivos países.

Durante su gira por el continente, el Elenco Latinoamericano ha recibido auspicio oficial en:

Uruguay

De los Ministerios de Educación, de Transporte, Comunicaciones y Turismo, de Relaciones Exteriores, de Defensa y de Obras Públicas.

Argentina

Del Ministerio de Cultura y Educación, de la Secretaría de Difusión y Prensa de la República y de varias gobernaciones.

Chile

Del Instituto de Extensión Musical de la Universidad de Chile.

Paraguay

Del Banco Nacional de Fomento.

Brasil

De las gobernaciones de los tres estados del sur.

Colombia

De los Ministerios de Relaciones Exteriores y de Educación.

Ecuador

De los Ministerios de Relaciones Exteriores y de Educación.

Venezuela

De los Ministerios de Relaciones Exteriores, de Educación y de Hacienda.

Costa Rica

Del Ministerio de Cultura, Juventud y Deporte

Guatemala

Del Ministerio de Educación.

El Salvador

Del Ministerio de Educación.

Honduras

Del Ministerio de Educación.

FINANCIACION

El Elenco Latinoamericano ¡Viva la Gente! no persigue fines de lucro y ninguno de sus integrantes recibe salario alguno.

Los países que invitan al Elenco proporcionan el transporte, y el alojamiento de sus integrantes se realiza en casa de familias. Los gastos que resultan de la preparación de las giras, del mantenimiento del costoso equipo técnico de luces y sonido, el vestuario y otras necesidades son cubiertos con el producto de la venta de entradas, discos, y la revista "Vida y Gente", en presentaciones del espectáculo para todo público en los teatros o en la televisión, o en espectáculos especiales para empresas o instituciones de enseñanza o de servicio

El transporte de los integrantes del Elenco y del equipo técnico de cuatro toneladas es proporcionado generalmente por los organismos gubernamentales. Instituciones educativas o empresas auspiciadoras, recibiendo éstas los debidos créditos en forma de publicidad o de acuerdo al convenio realizado con ellas.

Los participantes que se sienten identificados y deseosos de cooperar en la realización de los objetivos del Elenco Latinoamericano, también pueden hacer donaciones

PROGRAMA EDUCATIVO

El Elenco Latinoamericano ¡Viva la Gente! desarrolla en el continente un programa cultural educativo que abarca dos aspectos principales: colaborando en el desarrollo integral del joven

- Formación interna: esta área abarca la formación espiritual, cultural y de claridad de ideas desarrolladas en el ámbito interno del grupo, capacita al joven para estar claro y actuar eficazmente en los diferentes ambientes en los que se desenvuelve

b) Proyección externa: referida a toda la acción desarrollada como grupo. Abarca los encuentros y congresos con jóvenes en las diferentes ciudades recorridas. También esta acción incluye la preparación en relaciones públicas, trabajo periodístico escrito y oral (radio, prensa, TV), el curso sobre el "Desarrollo integral de la personalidad" y el de "Formación de líderes" con los cuales se procura concretar mayormente los objetivos. Incluye, además, la elaboración de una revista cuatrimestral en América Latina y otros continentes.

EL MOVIMIENTO

En varias ciudades estratégicamente situadas del continente, algunos egresados del Elenco se organizaron en núcleos con el propósito de mantenerse agrupados.

En el Congreso Continental realizado en enero de 1987 en Fray Bentos, Uruguay, se decidió crear una estructura que aumente la eficacia del Movimiento. A tal efecto se nombró una Secretaría y un Consejo Ejecutivo del Movimiento, los cuales actúan con sede en distintas ciudades en forma rotativa. La Secretaría publica un boletín bimensual titulado "Gente en Movimiento", que sirve como nexo entre los egresados, y el Elenco.

* * * * *



DENTRO DE CADA UNO DE NOSOTROS HAY
UN SER MAYOR TRATANDO DE SALIR...